

Základní škola Zbraslavice, okres Kutná Hora
Zbraslavice 190
285 21 Zbraslavice
IČO: 48670804

E-mail: vedeni@zszbraslavice.cz
Tel., fax: 327 591 134

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 – 2025



Č.J.:	ZSZBRA415/2025/Per.
Vypracovali:	Mgr. Martina Peroutková, MBA, ředitelka školy s týmem zaměstnanců ZŠ Zbraslavice
Schváleno Školskou radou dne:	8. 10. 2025

Úvod

Výroční zpráva Základní školy Zbraslavice je předkládána podle zákona 561/2004 Sb. Obsahuje základní charakteristiku školy, údaje o výchově a vzdělávání žáků, o pracovnících školy, o aktivitách žáků i pedagogů, o prezentaci školy a spolupráci s partnery ve školním roce 2024/2025 a o hospodaření školy za rok 2024.

Obsah výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 – 2025	1
Obsah výroční zprávy	3
1. Základní údaje o škole.....	6
2. Základní charakteristika školy.....	7
3. Přehled předmětů a počet hodin v ročnících	8
4. Přehledy o žácích.....	9
4. 1. Přehled o počtu tříd a žáků.....	9
4. 2. Přehled o přestupech žáků z jiných škol a odchodech na jinou školu v průběhu školního roku.	9
4. 3. Zápis do I. třídy pro školní rok 2025/2026.....	9
4. 4. Integrovaní žáci	10
4. 5. Údaje o výsledcích žáků.....	11
4. 5. 1. Hodnocení chování	11
4. 5. 2. Přehled výchovných opatření	12
4. 5. 3. Docházka do školy	13
4. 5. 4. Hodnocení prospěchu žáků	14
4. 5. 5. Výsledky přijímacího řízení žáků na vyšší stupeň vzdělání	15
4. 5. 6. Výsledky vzdělávání žáků.....	15
4. 5. 7. Výsledky našich žáků v jednotných přijímacích zkouškách	16
5. Údaje o pracovnících školy	16
5. 1. Základní údaje o pracovnících školy financovaných z MŠMT	16
5. 1. 1. Údaje o pedagogických pracovnících – zdroj financování MŠMT	17
5. 1. 2. Údaje o nepedagogických pracovnících – zdroj financování MŠMT	17
5. 1. 3. Údaje o pracovnících financovaných ze zdrojů ESF (Šablony OP JAK).....	18
5. 2. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	18
5. 3. Personální změny	18
5. 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
5. 4. 1. Dvoudenní setkání zaměstnanců na Mlýně Pančava ve Zbraslavicích	19
5. 4. 2. Vedení školy.....	19
5. 4. 3. Pedagogický sbor	20
6. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
6. 1. Účast žáků školy na soutěžích	23

6. 2. Soutěž T-Profi: Úspěch v krajském kole a účast ve finále.....	23
6. 3. Matematický Klokán	23
6. 4. Staré časy ve 3.B.....	23
6. 5. Příběhy našich sousedů	24
6. 6. Přijímačky nanečisto	24
6. 7. Deváťáci v Londýně	24
6. 8. Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí	24
6. 9. Valentýnský pátek	25
6. 10. Adventní trh ve Zbraslavicích	25
6. 11. Den s předškoláky, zápis a vzájemná spolupráce s Mateřskou školou Na kopečku, Zbraslavice 328.....	25
6. 12. Recitační soutěž - dopoledne s poezií	26
6. 13. Škola v pohybu	26
6. 14. Rozloučení s vycházejícími žáky.....	26
6. 15. Život chleba	26
6. 16. Učili jsme se venku	26
6. 17. Příměstské tábory.....	27
6. 18. Chronologický přehled akcí školy, projektů a vzdělávacích aktivit	27
7. Testování žáků.....	31
8. Podpora školy žákům.....	31
8. 1. Kariérní a výchovné poradenství k volbě povolání.....	32
8. 2. Evaluační primární prevence	32
8. 3. Environmentální výchova	33
8. 4. Sport a zdravý životní styl.....	34
8. 5. Výchova k ochraně před účinky zbraní hromadného ničení, k činnostem při stavu ohrožení a živelních pohromách	35
8. 6. Dopravní výchova	35
8. 7. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci.....	36
8. 8. Žákovský parlament.....	36
9. Spolupráce školy s obcí a veřejností	36
10. Spolupráce školy s rodiči a žáky školy.....	37
11. Sponzorování činnosti školy a grantová aktivita školy	38
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	39
13. Podmínky ke vzdělání	39
14. Řízení školy.....	40

15. Informace o školní družině.....	40
16. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024	41
16. 1. Přijaté dotace za rok 2024.....	42
16. 2. Základní přehled o příjmech a výdajích školy za rok 2024	43
17. Příloha: Pyramidální model stížností.....	43
18. Fotodokumentace školního roku 2024–2025	44
9. Příloha: Graf počtu žáků k 30. 6. 2025.....	52

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Zbraslavice, okres Kutná Hora

Sídlo školy: Zbraslavice 190, 285 21

Právní forma: příspěvková organizace

Typ školy: úplná základní škola, kód oboru 79-01-C/01

Kapacita školy: 270 žáků

Kapacita školní družiny: 90 žáků

Kapacita školní jídelny: 270 obědů

IČO: 486 708 04

Identifikátor zařízení: 600046460

IZO školy: 102 886 890

IZO školní družiny: 113 400 071

IZO školní jídelny: 181 120 801

Zřizovatel školy: Obec Zbraslavice

Starosta obce: Ondřej Havlovic

IČO obce: 002 366 41

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Martina Peroutková, MBA

Statutární zástupce ředitele školy,

Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Kateřina Krulišová

Zástupce ředitele pro 1.stupeň a školní družinu: Mgr. Jana Kulíková

Školská rada: Školská rada při Základní škola Zbraslavice, okres Kutná Hora

Předseda Školské rady: Romana Jelínková
e-mail Školské rady: rada.skoly@zszbraslavice.cz

e-mail školy: vedeni@zszbraslavice.cz
www stránky školy: www.zszbraslavice.cz
Telefon: 327 591 134
Datová schránka: pdu6dht

2. Základní charakteristika školy

Základní škola Zbraslavice je škola pro všechny, jak hlásí i náš školní vzdělávací program.

V naší škole vládne rodinná atmosféra a přátelské prostředí. Žáci od 1. do 9. ročníku se zapojují do různých projektů nejen ve škole, ale i mimo ni. Spolupracujeme s obcí a připravujeme i akce pro veřejnost. Žáci mohou využívat odpočinkový koutek, v tělocvičně probíhají relaxační přestávky, školní jídelna vaří chutná jídla ze sezónních surovin. Ve škole funguje žákovský parlament, který přichází se zajímavými návrhy, jak zlepšit život ve škole. Společně rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost, využíváme digitální technologie, vedeme žáky ke kritickému myšlení, učíme se také venku na školní zahradě.

K hlavním hodnotám školy patří komunikace, zodpovědnost a respekt.

3. Přehled předmětů a počet hodin v ročnících

Škola poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. ročníku podle školního vzdělávacího plánu „Škola pro všechny“.

Vyučovací předměty	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	8	8	7	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				1	2				
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk							2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Výchova k občanství						2	2	2	1
Informatika				1	1	1	1	1	1
Celkem hodin	21	22	24	25	26	30	30	31	31

4. Přehledy o žácích

4. 1. Přehled o počtu tříd a žáků

Ročník	Počet tříd	Počet žáků k 30. 6. 2025	Z toho chlapců	Z toho dívek	Počet žáků s doporučením ŠPZ	Z toho žáků s IVP
1.A	1	17	4	13	2	0
1.B	1	17	7	10	1	1
2.	1	23	15	8	3	0
3.A	1	14	6	8	5	0
3.B	1	17	8	9	4	2
4.	1	30	15	15	4	2
5.	1	18	9	9	2	0
6.	1	20	10	10	4	1
7.	1	18	7	11	4	0
8.A	1	15	7	8	5	1
8.B	1	13	7	6	1	0
9.A	1	16	9	7	0	0
9.B	1	14	8	6	4	1
Celkem	13	232	112	120	39	8

4. 2. Přehled o přestupech žáků z jiných škol a odchodech na jinou školu v průběhu školního roku

K většině přestupů dochází v průběhu hlavních prázdnin. V průběhu školního roku naši školu opustili 2 ukrajínští žáci ze 3. A a v průběhu roku na naši školu přestoupil jeden žák do 4. ročníku.

4. 3. Zápis do I. třídy pro školní rok 2025/2026

Počet žáků u zápisu	23	Rozhodnutí ředitelky	Odvolání
Počet zapsaných žáků	19	19	0
Odklad školní docházky	4	4	0

Při zápisu bylo zapsáno 18 žáků. Zákonní zástupci 3 žáků požádali o odklad povinné školní docházky, doložili potřebné podklady a bylo jim vyhověno.

Dva předškoláci byli zapsáni během mimořádného zápisu. Jelikož zákonní zástupci jednoho měli zájem o individuální vzdělávání, které naše škola neumožňuje, přešel během letních prázdnin daný žák na jinou ZŠ s možností individuálního vzdělávání. Další žák byl do naší školy zapsán jako do kmenové, jelikož dlouhodobě žije v zahraničí a plní povinnou školní docházku v zahraničí.

Ředitelka školy udělila také jeden dodatečný odklad povinné školní docházky. V tomto případě bylo nutné spolupracovat s OSPOD.

4. 4. Integrovaní žáci

Naši školu navštěvovalo 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli diagnostikováni v pedagogicko-psychologických poradnách. Na základě doporučení ŠPZ jsme zaměstnali 7 asistentů pedagoga na celkem 4,1 úvazku. Třinácti žákům jsme v 9 hodinách týdně na základě doporučení ŠPZ poskytovali podporu v Předmětu speciální pedagogické péče.

Na základě doporučení ŠPZ pracovalo 8 žáků na základě individuálního vzdělávacího plánu v některých předmětech.

Jeden žák byl diagnostikován jako žák s mimořádným nadáním s potřebou podpůrných opatření.

Slovní hodnocení na vysvědčení neměl žádný žák, 2 žáci byli po celý školní rok uvolněni z druhého cizího jazyka. Byla jim poskytnuta náhrada v podobě hodiny českého, nebo anglického jazyka.

4. 5. Údaje o výsledcích žáků

4. 5. 1. Hodnocení chování

Ročník	Chování velmi dobré		Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	17	17	0	0	0	0
1.B	17	17	0	0	0	0
2.	23	23	0	0	0	0
3.A	14	14	0	0	0	0
3.B	17	17	0	0	0	0
4.	29	30	0	0	0	0
5.	18	18	0	0	0	0
6.	20	20	0	0	0	0
7.	18	18	0	0	0	0
8.A	15	15	0	0	0	0
8.B	13	13	0	0	0	0
9.A	16	16	0	0	0	0
9.B	14	14	1	1	0	0
Celkem	231	232	0	0	0	0

4. 5. 2. Přehled výchovných opatření

Ročník	Počet žáků k 30.6.	Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitele		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního uč.		Důtka ředitele školy	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	23	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	14	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	17	0	5	0	0	0	1	0	0	0	0
4.	30	19	10	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	18	7	15	0	3	0	1	0	0	0	0
6.	20	31	16	0	1	2	1	0	1	0	0
7.	18	21	15	0	1	2	2	0	2	1	1
8.A	15	6	5	0	1	0	2	0	0	0	0
8.B	13	23	10	0	2	0	3	0	1	0	0
9.A	16	26	6	0	6	2	3	0	0	0	0
9.B	15	34	20	0	5	0	1	0	0	2	1
Celkem	232	167	132	0	19	6	14	0	4	3	1

4. 5. 3. Docházka do školy

Ročník	Počet žáků k 30. 6.	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr omluvených hodin na žáka		Průměr neomluvených hodin na žáka	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	17	461	727	0	0	27,12	42,76	0	0
1.B	17	498	992	0	0	29,29	58,35	0	0
2.	23	1228	1105	0	0	53,4	48,0	0	0
3.A	14	767	862	0	0	47,94	61,57	0	0
3.B	17	895	903	0	0	52,65	53,12	0	0
4.	30	1363	2258	0	0	47,0	75,3	0	0
5.	18	883	1108	0	0	49,6	61,6	0	0
6.	20	1249	1373	0	0	62,45	68,75	0	0
7.	18	1215	1408	0	0	67,5	78,2	0	0
8.A	15	1280	1511	0	0	85,33	100,73	0	0
8.B	13	1202	858	0	0	92,76	66,0	0	0
9.A	16	1224	1652	0	0	76,5	103,25	0	0
9.B	15	1009	1865	170	0	67,27	124,33	11,30	0
Celkem	232	13274	14903	170	0	58,37	72,46	11,30	0

4. 5. 4. Hodnocení prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním		Počet žáků, kteří prospěli		Počet žáků, kteří neprospěli		Nehodnocen	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	17	17	17	17	0	0	0	0	0	0
1.B	17	17	17	17	0	0	0	0	0	0
2.	23	23	23	23	0	0	0	0	0	0
3.A	16	14	13	11	3	3	0	0	0	0
3.B	17	17	14	14	3	3	0	0	0	0
4.	29	30	23	21	6	9	0	0	0	0
5.	18	18	12	12	6	6	0	0	0	0
6.	20	20	6	9	14	11	0	0	0	0
7.	18	18	2	3	15	15	1	0	0	0
8. A	15	15	5	6	8	9	2	0	0	0
8. B	13	13	7	9	6	4	0	0	0	0
9.A	16	16	11	10	5	6	0	0	0	0
9.B	15	15	1	4	12	10	1	0	1	1
Celkem	233	232	151	156	78	76	4	0	1	1

4. 5. 5. Výsledky přijímacího řízení žáků na vyšší stupeň vzdělání

	Gymnázium	SOŠ	SOU	Nepřijat	Celkem
5. ročník	1	x	x	x	1
9. ročník	4	17	8	1	30
Celkem	5	17	8	1	31

4. 5. 6. Výsledky vzdělávání žáků

V 1. i 2. pololetí tohoto školního roku měl každý vyučující u většiny žáků dostatek podkladů ke klasifikaci. Jedné žákyni 9. ročníku byla v prvním i druhém pololetí odložena klasifikace. Tato žákyně se nedostavila na komisionální zkoušky, proto ukončila povinnou školní docházku bez základního vzdělání.

Hodnocení žáků probíhalo dle Kritérií hodnocení, která jsou součástí Školního řádu.

Z hospitací v hodinách vyplývá, že někteří učitelé pracují s cílem vyučovací hodiny a stanovují žákům srozumitelná kritéria, díky nimž jsou žáci schopni se hodnotit, každý sám sebe nebo žáci navzájem. U některých učitelů již sledujeme prvky formativního hodnocení. Učitelé v závěru vyučovací jednotky ponechávají prostor k reflexi výukových aktivit a zpětnou vazbu. Úroveň této aktivity je u jednotlivých učitelů odlišná, někteří ji provádějí pouze formálně. Vzdělávací nabídka v jednotlivých vyučovacích hodinách nese prvky diferenciací podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků.

Každý učitel sleduje vzdělávací výsledky žáků v průběhu celého pololetí a vede si o tom záznamy.

Výsledky žáků na druhém stupni v hlavních předmětech a základních gramotnostech sledujeme také ve výukové aplikaci www.umimeto.cz. Díky zakoupení licence si žáci mohou procvičovat učivo doma i ve škole zábavnou formou.

Žáky, kteří si zaslouží ocenění, nominuje třídní učitel na základě výsledků v soutěžích, olympiádách, nebo na základě práce pro třídní kolektiv či školu. Tito žáci dostali na konci roku Pochvalu ředitele školy.

4. 5. 7. Výsledky našich žáků v jednotných přijímacích zkouškách

Konaná JPZ		Průměrná úspěšnost v %	
Uchazeči o	Počet uchazečů	Český jazyk	Matematika
4 leté obory	28	55,1	36,4
8 letá gymnázia	1	64	38

5. Údaje o pracovnících školy

5. 1. Základní údaje o pracovnících školy financovaných z MŠMT

	Počet osob	Počet úvazků
Učitelé ZŠ	22	19,2272
Vychovatelé ŠD	3	2,84
Asistenti pedagoga	7	4,1389
Nepedagogičtí pracovníci	12	8,65
CELKEM	39	34,8561

Dvě vychovatelky ŠD pracovaly zároveň jako asistentky pedagoga, tři asistentky pedagoga zároveň působily jako učitel na nízký úvazek (celkem 10 hodin týdně).

5. 1. 1. Údaje o pedagogických pracovnících – zdroj financování MŠMT

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitel	1	VŠ – Mgr.	II. stupeň M, TV
2	Statutární zástupce ředitele, ZŘ pro 2. stupeň	1	VŠ – Mgr.	II. Stupeň, Pp, Ch
3	Zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu	1	VŠ - Mgr.	I. stupeň
4	Učitel	1	VŠ - Mgr.	I.stupeň
5	Učitel	1	VŠ - Mgr.	Spec.pedagogika
6	Učitel	1	VŠ - posl. roč. studia	I. stupeň
7	Učitel	1	VŠ - Mgr.	I.stupeň
8	Učitel	1	VŠ - Mgr.	I.stupeň
9	Učitel	1	VŠ - Mgr.	AJ pro základní školy
10	Učitel	1	VŠ – Mgr.	AJ pro SŠ
11	Učitel	0,2727	SŠ	
12	Učitel	0,9091	VŠ- Ing, VOŠ - DiS.	PP – DPS, II.stup.
13	Učitel	1	VŠ – Mgr.	TV, Z
14	Učitel	1	VOŠ - DiS.	Předšk. a Mimošk. Pedagogika
15	Učitel	1	VŠ - Mgr.	II. stupeň ČJ, D
16	Učitel	1	VŠ - Mgr.	II. stupeň Ma, OV
17	Učitel	1	VŠ	II. Stupeň ČJ, OV
18	Učitel	0,9091	VŠ - Ing.	
19	Učitel	0,1818	VŠ – Mgr.	Speciální pedagogika
20	Učitel	1	VŠ - Mgr., VOŠ - DiS.	II. Stupeň ČJ, D
21	Učitel	0,1364	SŠ	
22	Učitel	0,0909	SŠ	
23 RD	Učitel	0	VŠ -Ing.	VŠZ
24	Vychovatel – ŠD	1	ÚSO	Vychovatelství
25	Vychovatel – ŠD	1	ÚSO	
26	Vychovatel – ŠD	0,84	ÚSO	Vychovatelství
27	Asistent pedagoga	0,25	ÚSO ,Gymnázium	
28	Asistent pedagoga	0,75	ÚSO	
29	Asistent pedagoga	0,8875	vyučen	
30	Asistent pedagoga	0,6125	ÚSO	
31	Asistent pedagoga	0,5	ÚSO	
32	Asistent pedagoga	0,5	ÚSO	
33	Asistent pedagoga	0,6389	ÚSO	
34 /od 1. 1. 2025G	Speciální pedagog	0,2	VŠ - Mgr.	Speciální pedagogika

5. 1. 2. Údaje o nepedagogických pracovnících – zdroj financování MŠMT

Nepedagogové	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
--------------	--------	--------	-----------------

1	Hospodářka	1	ÚSO
2	Školník	1	ÚSO
3	Uklízečka	1	základní
4	Uklízečka	1	základní
5	Administrativní pracovník	0,5	ÚSO
6	Vedoucí školní jídelny	0,5	ÚSO
7	Hlavní kuchařka	1	vyučena
8	Kuchařka	1	vyučena
9	Kuchařka	1	vyučena
10 /od 1. 5. 2025	Pomocná kuchařka	0,5	vyučena
11	Správce sítě	0,15	VŠ – Ing.

5. 1. 3. Údaje o pracovnících financovaných ze zdrojů ESF (Šablony OP JAK)

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Školní asistent	0,2	SŠ
2 /do 31. 12. 2024	Speciální pedagog	0,2	VŠ
3 /do 31. 12. 2024	Školní psycholog	0,3	VŠ

5. 2. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30	Do 40	Do 50	Do 60	Nad 60
Počet	2	5	9	8	4

5. 3. Personální změny

Nový školní rok v naší škole již ne zahájila Mgr. Petra Pekárková a Mgr. Alena Křenovská. Obě se rozhodly působit na jiné škole. Rozloučili jsme se s asistentem pedagoga Soňou Petrou.

Novými tvářemi pedagogického sboru se staly Mgr. Kateřina Krutilová, Nela Langmajerová, Stanislava Lišková, DiS. a Monika Nováková.

Mgr. Kateřinu Krutilovou jsme přijali jako pedagoga do 3.A na 1. stupeň, kde nám přibyla jedna třída.

Stanislava Lišková, DiS. nastoupila na částečný úvazek za Mgr. Petru Pekárkovou. Převzala po ní hodiny výtvarné výchovy a německého jazyka na 2. stupni.

Monika Nováková, v průběhu roku provdaná Kalendová, převzala 5. ročník po Mgr. Aleně Křenovské.

Nejmladší člen pedagogického sboru Nela Langmajerová nahradila Moniku Tichou jako školní asistent. Kromě toho jsme ji zaměstnali také jako asistenta pedagoga do 7. ročníku. Původní asistent pedagoga z této třídy Jana Hlaváčková přešla do 1.B., Monika Tichá se stala vychovatelkou nově vzniklého 3. oddělení školní družiny.

Ke konci školního roku odešla do pracovní neschopnosti a dále na mateřskou dovolenou Mgr. Miroslava Jakubowská, dříve Svobodová. Personální krizi jsme vyřešili Dohodou o pracovní činnosti s panem Jakubowski. Několik hodin z jejího úvazku převzala Stanislava Lišková, DiS. Třídnické

povinnosti v 8.A převzala Mgr. Miloslava Vykouřilová, která jako třídní učitel pokračuje i v následujícím školním roce. V činnostech ji velmi podpořila asistent pedagoga Miluše Škrabková, která se třídou trávila podstatně víc času.

Díky financování z OP JAK 1 mohla speciální pedagog Mgr. Ilona Růžičková Lhotová k 8 hodinám speciální pedagogické péče využít navýšený úvazek o dalších 8 hodin týdně. Na základě smlouvy s Prostor Plus jsme do prosince využili školního psychologa na 0,3 úvazku. Od ledna 2025 došlo k financování školního psychologa z MŠMT, ale bohužel jsme tuto pozici personálně nezabezpečili. Potřebu psychologa jsme kompenzovali službami Týmu duševního zdraví.

Ve školní jídelně na začátku školního roku po odchodu Jany Bohabojové doplnila tým kuchařek paní Veronika Břízová, vyučená kuchařka. V lednu 2025 odešla z týmu naší školní jídelny po mnoha letech hlavní kuchařka paní Jarmila Sechovcová. Její pozici jsme dočasně nahradili Miloslavou Faktorovou. V dubnu jsme zaměstnance školní jídelny posílili Blankou Strnadovou. Je vyučená v jiném oboru než kuchař, ale vzhledem k dlouholeté zkušenosti z podnikání v pohostinství je v kuchyni velmi obratná. Od dubna 2025 působí na pozici hlavní kuchařka Veronika Břízová. Po schválení rozpočtu na rok 2025 nám MŠMT navýšilo prostředky na nepedagogické pracovníky z důvodu otevření 3. oddělení školní družiny a zvýšení počtu strávníků. Díky tomu jsme mohli posílit provoz o 0,5 úvazku. Od května tuto pozici zastává paní Václava Tvrdíková, která pracuje jako uklízečka a pomocná síla v kuchyni. Jejím úkolem je úklid prostor 3. oddělení školní družiny (v bývalém bytě), úklid školní jídelny a v rámci zbylého času také pomocné práce v kuchyni. Její pracovní doba činí 4 hodiny denně.

5. 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

5. 4. 1. Dvoudenní setkání zaměstnanců na Mlýně Pančava ve Zbraslavicích

Ve dnech 22. a 23. srpna 2024 se pedagogičtí pracovníci ZŠ Zbraslavice sešli na inspirativním setkání v krásném prostředí pančavského mlýna. Cílem bylo společné naladění na začátek školního roku, prohloubení vztahů mezi kolegy a práce na společných hodnotách školy.

První den byl věnován aktivitám na stmelení kolektivu, seznámení s novými členy pedagogického sboru a sdílení. Dopolední blok se zaměřil na práci s vizí školy – pedagogové společně definovali pět klíčových principů, jak jednotně pracovat s vizí, a stanovili konkrétní kritéria pro tři hlavní hodnoty školy z pohledu žáka i učitele.

Odpoledne patřilo wellbeing aktivitám – účastníci si mohli vybrat mezi výtvarnými technikami, mindfulness pobytem v lese, cvičením nebo keramickým tvořením. Nechyběla ani ochutnávka cukrářských výrobků od našich šikovných kuchařek a večerní neformální program s degustací vín.

Druhý den byl věnován rozvoji školy a dalšímu společnému plánování. Setkání přineslo nejen nové nápady a energii do nadcházejícího školního roku, ale také posílilo týmového ducha a vzájemnou spolupráci.

5. 4. 2. Vedení školy

Ředitelka školy a zástupkyně pokračovaly ve spolupráci s Eduzměnou na Kutnohorsku, která se přejmenovala na Centrum podpory vzdělávání (CPV). Zúčastnily se schůzek pro širší vedení škol v rámci

spolupráce Společné vzdělávání a setkávání ředitelů Ředitelská klubovna. Spolupracovaly s průvodkyní Eduzměny (CPV) Paed. Jitkou Gabašovou.

5. 4. 3. Pedagogický sbor

Profesní rozvoj zaměstnanců školy ZŠ Zbraslavice tvořil i v tomto školním roce významnou součást činnosti školy. Vzdělávání probíhalo napříč pedagogickým sborem i mezi asistenty pedagoga a bylo zaměřeno na široké spektrum oblastí – od metodické a didaktické podpory výuky přes inkluzi, duševní zdraví, digitální gramotnost až po aktuální témata jako umělá inteligence nebo prevence rizikového chování.

Dlouhodobé vzdělávací programy

Zaměstnanci se aktivně účastnili dlouhodobých vzdělávacích programů:

- **Pedagogický lídr – otevíráme dveře kolegiální podpoře** (2x ukončení třetího ročníku a 1x ukončení 1. ročníku), zaměřený na vedení lidí, mentoring a podporu profesního růstu v týmu.
- **Kurz kolegiální podpory** (40 hodin), podporující spolupráci a vzájemné učení mezi pedagogy.
- **Formativní hodnocení** – prezenční kurz (40 hodin) i série webinářů zaměřená na efektivní hodnocení žáků v rámci rozvoje kompetencí.
- **ICT koordinátor** – kombinovaný kurz (prezenční, dálkový) – 250 hodin, moderní metody výuky s využitím ICT, kompetence pro vedení lidí k zavádění digitálních technologií, management projektů a procesů, technické a technologické kompetence v oblasti ICT

Webináře a odborné semináře

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla absolvována celá řada workshopů, webinářů a seminářů. Mezi nejčastější a nejpřínosnější oblasti patřily:

a) Didaktika a metodika výuky:

- Čtenářská gramotnost a čtenářské dílny
- Učení se venku; Věda venku – matematika, fyzika, zeměpis, přírodopis
- Formativní hodnocení matematiky na 2. stupni
- Rovnice ve výuce na 1. stupni
- Projektová výuka
- AI v matematice
- NPI webináře (interaktivní aplikace, 2D/3D mapy v Excelu)
- Zábavná a logická matematika
- Jak učit a naučit
- Letní škola RVP v praxi pro 1. stupeň
- Elixír do škol (pravidelná měsíční setkávání pro učitele fyziky v Kutné Hoře)

b) Inkluze, duševní zdraví, prevence:

- Zvládání problémového chování žáků
- Agresivní žák ve škole
- Jak přežít období vzdoru
- Sebepoškozování
- Nadání a práce s nadanými dětmi
- Rozvoj smyslového vnímání (zrak, sluch, prostorová orientace)
- Podpora dětí v přechodu do 1. třídy

c) ICT a digitální kompetence:

- První kroky s Canvou
- Digitální závislost
- FactCzech – práce s hoaxy
- Kompetence s nadhledem
- IT Fitness test (pro celý sbor)
- Tvorba 2D/3D map a interaktivních aplikací (geografie)

d) Ostatní oblasti:

- Školní výlety a zotavovací akce
- ŠVP a jejich inovace (Klub koordinátorů ŠVP, 10 online setkání)
- Odpovědnost školní družiny
- Klima třídy a třídnická práce
- Třídní kolektiv a spolupráce
- Školení uvádějících učitelů
- Význam pohybu pro správnou výslovnost
- Vedení výslechu ve škole
- Grafomotorika s předškoláky

Vzdělávání asistentů pedagoga

Významnou součástí dalšího vzdělávání byla také cílená podpora asistentů pedagoga. Ti se účastnili mimo jiné specializovaných školení zaměřených na práci s dětmi se specifickými potřebami, stanovování hranic, komunikaci s rodiči a rozvoj klíčových kompetencí. Velmi pozitivně byly hodnoceny například semináře s lektorkami K. Kolmanovou a H. Měkotovou, zaměřené na konkrétní kazuistiky z praxe.

V rámci vychovatelství byl absolvován 3dílňý webinář Základy managementu pro vedoucí vychovatele.

Významnou součástí vzdělávání pedagogického sboru činí také vzájemné sdílení mezi pedagogy, kdy si předávají zkušenosti z výuky, nové metody práce, reflektují vzájemné návštěvy a učí se navzájem například v práci s počítačovými aplikacemi (program Canva).

Shrnutí

Celkový rozsah profesního vzdělávání zaměstnanců činil téměř 600 hodin, z toho přibližně 400 hodin připadá na dlouhodobé kurzy a 190 hodin na webináře a kratší školení.

Z výše uvedeného je zřejmé, že vzdělávání ve škole má dlouhodobě systematický a promyšlený charakter. Vzdělávání zaměstnanců je zaměřeno nejen na odborný růst, ale také na podporu spolupráce, reflektivní praxe a duševní pohody. Převládající témata ukazují zájem o inovaci výuky, podporu inkluzivního prostředí, práci s digitálními nástroji a kompetence potřebné pro výuku ve 21. století. Škola tak naplňuje vizi moderní vzdělávací instituce podporující rozvoj svých zaměstnanců.

6. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

6. 1. Účast žáků školy na soutěžích

Naši žáci se zúčastnili školních kol v recitační soutěži, biologické olympiádě, logické olympiádě a dále olympiád v českém jazyce a dějepisu.

Ve sportovních soutěžích se žáci účastnili okresních soutěží v přespolním běhu, fotbalu, florbalu, štafetovém běhu, volejbalu, vybíjené a atletických soutěží.

6. 2. Soutěž T-Profi: Úspěch v krajském kole a účast ve finále

Naše škola ZŠ Zbraslavice se ve školním roce 2024-2025 s nadšením zapojila do technické soutěže **T-Profi – Talenty pro firmy**, která je zaměřena na rozvoj technického myšlení, týmové spolupráce a praktických dovedností žáků základních škol. Soutěž propojuje školy s firmami a odbornými školami, čímž podporuje zájem mladé generace o technické obory.

V **krajském kole**, které se konalo v **Nymburce**, se náš tým složený ze žáků 5. třídy, žáků VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora a zástupce společnosti Foxconn Technology CZ utkal s dalšími týmy ze Středočeského kraje. Naši školu reprezentovali tito žáci: Eliška Morozová, Adam Kořínek a Nicolas Stehlík. Díky skvělé spolupráci, kreativitě a technické zručnosti se jim podařilo **zvítězit** a postoupit do **celostátního finále**.

Finále soutěže se konalo v **Čestlicích**, kde se sešli vítězové krajských kol z celé republiky a jeden tým z Polska. Atmosféra byla plná nadšení, inspirace a týmového ducha. I když jsme se v silné konkurenci neumístili na stupních vítězů, odvezli jsme si cenné zkušenosti, nové kontakty a motivaci do dalších technických projektů.

Děkujeme všem, kteří se na přípravě a realizaci soutěže podíleli – žákům za jejich nasazení, pedagogům za podporu a partnerům za spolupráci. Jsme hrdí na to, že jsme mohli reprezentovat naši školu a obec Zbraslavice na tak prestižní akci.

6. 3. Matematický Klokán

Rozvoj matematické gramotnosti jsme posílili celoškolským zapojením do Matematického klokana. Výsledky našich žáků nebyly na postup do okresního kola.

6. 4. Staré časy ve 3.B

Mgr. Vendula Tvrdíková připravila se svými žáky 1. 4. 2025 krásné odpoledne pro rodiče a prarodiče, které se neslo v duchu vzpomínek na minulost. Akce s názvem „**Staré časy**“ nabídla nejen výstavu starých fotografií, předmětů a tiskovin, ale také zábavné kvízy a dotazník, který přiměl návštěvníky zavzpomínat na dobu bez mobilních telefonů, barevných televizí či CD přehrávačů.

Atmosféra byla velmi příjemná a dojemná. Jeden z dědečků byl akcí natolik inspirován, že složil pro třídu básničku s názvem „**Staré časy**“, která krásně vystihla ducha celého odpoledne.

6. 5. Příběhy našich sousedů

Naši žáci Tereza Popková, Jakub Böhm, Antonín Heřmánek a Jakub Jelínek se zapojili do multigeneračního projektu Příběhy našich sousedů Kutnohorsko. Zpracovali příběh kutnohorského fotografa Jaromíra Procházky. Svou práci odprezentovali 24. 3. 2025 v refektáři GASK před publikem.

Žáci na projektu pracovali od září 2024 do března 2025 pod pedagogickým vedením Mgr. Martiny Peroutkové.

6. 6. Přijímačky nanečisto

Naše škola se díky Mgr. Bc. Anetě Zdeňkové a Mgr. Miloslavě Vykouřilové zapojila do nového projektu MŠMT a společnosti Cermat, který má pomoci žákům devátých ročníků s jednotnými přijímacími zkouškami. Cílem projektu je připravit se na jednotné přijímací zkoušky a zažít si stres z cizího prostředí i cizích učitelů, kteří testy zadávají.

Projekt se jmenuje Přijímačky nanečisto a naši žáci si ho mohli vyzkoušet, tak jako spousta dalších žáků z celé republiky, v úterý 28. 1. 2025. Zájemci z 9.A a 9.B se vydali autobusem do Základní školy Uhlířské Janovice, kde jim byly zadány zkušební testy.

S testy z matematiky a českého jazyka se poprali někteří žáci více, jiní méně úspěšně. Všichni však díky tomu zjistili, na čem je ještě třeba pracovat intenzivně a co stačí jen procvičit.

6. 7. Deváťáci v Londýně

Paní učitelky anglického jazyka Mgr. Miroslava Svobodová a Mgr. Kateřina Birková domluvily výjezd do Londýna v termínu 10. – 13. 2. 2025. Doprovod žákům nakonec tvořila s Mgr. Birkovou Alena Hurtová. Zájemci z devátých tříd jeli směr Londýn autobusem a pak trajektem přes kanál. Navštívili např. Greenwich, Tower Bridge, katedrálu sv. Pavla, Tate galerii moderního umění, Harrods, Londýnské oko, Britské muzeum, náměstí Leicester, Covent Garden, Big Ben a projeli se londýnským metrem. Zjistili, že učit se o Londýně je něco jiného než ho zažít.

6. 8. Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí

Soutěžilo se ve dvou kategoriích: ZŠ 1 - žáci z 1. a 2. třídy a ZŠ 2 - žáci z 3.-5. třídy. Nezávazným tématem byla *Historie a budoucnost hašení*, ale námětem mohlo být cokoli z celé oblasti IZS.

V jednotlivých třídách sami žáci vybrali 3 výkresy postupující do školního kola. Z těchto výkresů vybraly paní učitelky 1. stupně 3 postupující výkresy z dané kategorie.

Tyto výkresy byly odevzdány místnímu spolku dobrovolných hasičů.

6. 9. Valentýnský pátek

14. 2. 2025 se na naší škole uskutečnil první ročník Swapu ve spolupráci se Spolkem rodičů. Na rodiče v prostorách jídelny čekalo i příjemné občerstvení v podobě kávy nebo čaje a sladké zákusky. 7. ročník nám upekl vlastní chléb, který se na akci také podával s čerstvým máslem.

Rodiče si mohli převzít valentýnky od svých dětí.

Celá akce byla doprovázená výstavou prací našich žáků a obrazů autistické dívky Terešky. Její práce nám zapůjčila nezisková organizace Rytmus Střední Čechy, o.p.s. Tato organizace ochotně poskytuje podporu lidem s postižením.

Bohužel se akce zúčastnil pouze zlomek z celkového počtu rodičů.

6. 10. Adventní trh ve Zbraslavicích

Během odpoledne 30. 11. 2024 proběhlo vystoupení pěveckého sboru 1. stupně a sólistů na hudební nástroje v kostele svatého Vavřince Zbraslavice. Po tanečním představení žáků z MŠ a rozsvícení stromku zazněl společný zpěv koled žáků 1. stupně, 2. stupně, MŠ a učitelů na náměstí.

Každá třída prodávala výrobky žáků a měla také možnost věnovat část svého výdělku ZŠ a MŠ Brantice. Obec byla zasažena povodní, která nechala následky na budově školy i sportovním hřišti.

Celková částka, kterou přispěli návštěvníci jarmarku a žáci naší školy pro ZŠ a MŠ Brantice, byla 10 796 Kč. Při organizaci sbírky spolupracovala škola s rodičovským spolkem.

6. 11. Den s předškoláky, zápis a vzájemná spolupráce s Mateřskou školou Na kopečku, Zbraslavice 328

Přípravu dětí na vstup do základní školy považujeme za klíčový milník, který ovlivňuje nejen samotného předškoláka, ale i jeho rodinu. Na tento přechod se systematicky zaměřujeme a aktivně podporujeme jak děti, tak jejich zákonné zástupce. Významnou výhodou je, že přibližně 95 % předškoláků přichází z Mateřské školy Na kopečku Zbraslavice, s níž úzce spolupracujeme, abychom děti lépe poznali a mohli jim zajistit co nejlépe adaptaci.

V sobotu 15. 3. 2025 při **Dni s předškoláky** jsme naši školu otevřeli budoucím prvňáčkům a jejich rodičům, aby se seznámili s prostředím školy. Předškoláci si mohli vyzkoušet různé pohybové a výtvarné aktivity, ale také práci s interaktivní tabulí, grafomotorické cviky a další.

Tématem letošního Dne s předškoláky byli čápi. Děti mohly navštívit celkem 7 stanovišť a na každém získat část obrázku. Zkoušely čápa obtahovat, lovily žabky, stavěly v tělocvičně komíny pro čápa a kromě mnoha dalších aktivit si mohly čápa i vyrobit. Za splnění různorodých aktivit si pak předškoláci vysloužili sladkou odměnu s básničkou o čápovi.

Zápis do první třídy ve školním roce 2025/2026 se uskutečnil 9. dubna 2025 a probíhal ve třech třídách 1. stupně. Paní učitelky v rozhovoru s budoucími prvňáčky navazovaly na akci Den s předškoláky. Zjišťovaly zejména řečové a sluchové dovednosti a matematické představy. Každý předškolák od zápisu odcházel s drobnými dárky, které připravili žáci 9. ročníku (perníkový medvídek a cestovní pexeso). Během zápisu současně probíhal předběžný nábor dětí do hudebního oboru ZUŠ Zruč nad Sázavou.

Během května a června proběhla ve spolupráci s MŠ tři **adaptační setkání**, při kterých se děti seznámily s prostředím školy, se svojí třídní učitelkou Monikou Kalendovou (dříve Novákovou) a zkoušely si práci v 1. třídě. Současně se také uskutečnila **informativní schůzka** pro rodiče budoucích prvňáčků.

6. 12. Recitační soutěž - dopoledne s poezií

Školní kolo Recitační soutěže jsme otevřeli veřejnosti 25. 2. 2025 v místní sokolovně. Porota ve složení paní učitelka Anna Ruthová, paní učitelka Věra Víznarová, paní knihovnice Zdeňka Šandová a zástupci žáků, Viktorie Dvořáková a Vojtěch Hýbl, měla těžkou práci. Na pódiu se postupně vystřídali vybraní žáci ze všech tříd, za své vystoupení byli odměněni zaslouženým potleskem. Moderátoři soutěže Adam Bleha a Tereza Popková na konci vyhlásili vítěze jednotlivých kategorií, ceny jim předal pan starosta Ondřej Havlovic.

6. 13. Škola v pohybu

Jedná se o naši závěrečnou slavnost, na kterou zveme rodiče, bývalé žáky, zástupce spolupracujících institucí i veřejnost. Škola se v pátek 20. června proměnila v centrum radosti, pohybu a inspirace. Akce Škola v pohybu přilákala spousty návštěvníků, kteří si užili pestrý program plný různorodých vystoupení a aktivit – od tanečních a hudebních vystoupení žáků, přes sportovní ukázky, až po kreativní workshopy.

Celý program měl svůj přesný harmonogram, návštěvník se mohl rozhodnout, jakému vystoupení nebo aktivitě dá přednost. Program zakončilo vystoupení mažoretek a taneční vystoupení.

6. 14. Rozloučení s vycházejícími žáky

Rozloučení s 9. třídami proběhlo od 17 hodin v sokolovně za přítomnosti pana starosty Ondřeje Havlovce, paní matrikářky Lenky Hanouskové a hojné účasti rodičů a příznivců školy.

6. 15. Život chleba

Naše škola se stala součástí programu Život chleba, který pomáhá dětem lépe pochopit cestu chleba od semínka po bochník. Žáci 6. ročníku se seznámili nejen s historií pečení chleba, ale také s tradičními zemědělskými postupy, lidovými zvyklostmi a každodenní realitou života na venkově před sto a více lety. Program tak propojuje teorii s praxí a umožňuje dětem vyzkoušet si jednotlivé kroky vlastníma rukama. O tomto projektu vznikl článek <https://cpv-kh.cz/zs-zbraslavice-se-zapojila-do-programu-zivot-chleba/>

6. 16. Učili jsme se venku

Naše škola se zapojila do unikátního projektu „100 hodin venku“. Tento projekt, který motivuje pedagogické sbory a žáky, aby se vyučování přesunulo na školní zahradu, do okolí školy, do lesů nebo na jiná venkovní místa, přináší nový rozměr vzdělávání, který má za cíl nejen obohatit výuku, ale také posílit vztah dětí k přírodě.

V průběhu školního roku zažili naši žáci díky nadšeným pedagogům v čele s Mgr. Kateřinou Krutilovou a Ing. Kristýnou Kunstovou různorodé aktivity v mnoha předmětech. Řešili matematické úkoly v

terénu, v českém jazyce procvičovali určování slovních druhů nebo slov s opačným významem, poznávali houby a horniny při hodinách přírodopisu, diskutovali o historických událostech v hodinách dějepisu, tvořili originální obrazy na sněhu, v prvouce se učili orientovat v mapě, poznávali okolí školy, místní firmy nebo se učili o čase a jeho měření. Příležitost učit se venku dala dětem větší prostor pro aktivní zapojení a podpořila jejich přirozený zvědavý přístup k učení.

Venkovní výuka a místně zakotvené učení pomáhá žákům budovat vztah k místu, kde žijí a více je propojuje s životem v dané obci. Děti se učí respektu k přírodě, rozvíjejí ekologické povědomí a stávají se zodpovědnějšími ve vztahu k životnímu prostředí.

Učení venku má mnoho pozitivních aspektů. Zvedá spokojenost a náladu dětí, zvyšuje jejich imunitu a odolnost, rozvíjí kreativitu nebo posiluje vztahy mezi dětmi i s učiteli.

V průběhu školního roku jsme dokázali, že moderní výuka může vypadat i jinak – mimo školní lavice a na čerstvém vzduchu.

6. 17. Příměstské tábory

Naše škola se může pochlubit pořádáním dvou příměstských táborů. Oba tábory byly plně obsazeny. O stravníky se postaral personál školní jídelny.

Sportovní kemp, 30. 6. – 4. 7. 2025

Sportovní kemp pod vedením Mgr. Daniela Muchy, Amálie Kordiakové a instruktorů Šimona Dastycha a Kateřiny Musilové byl plný aktivit a her na hřišti, v tělocvičně, v lese i u vody. Na výlet vyrazili na Dětské dopravní hřiště Zruč nad Sázavou. Na závěr účastníci podnikli „Cestu za pokladem“ a zažili olympiádu s předáváním medailí.

Tajemství indiánského šamana, 4. - 8. 8. 2025

Druhý příměstský tábor připravila Mgr. Kateřina Birková společně s Magdalénou Kožuchovou a instruktory Alexandrou Kožuchovou a Šimonem Dastychem. Hned v úvodu si účastníci vymýšleli indiánská jména, která je vtáhla do děje a seznámila je. V dalších dnech pracovali ve skupinách na společném totemu, navštívili Divočinu Malešov, kde se seznámili s indiánskými rituály a vyrobili si silové zvíře. Vyzkoušeli si také výrobu vykuřovadel a jeden z tradičních rituálů. Trénovali zdatnost na horolezecké stěně, v lukostřelbě a zúčastnili se ukázky výcviku loveckých psů, který pro ně připravila Mgr. Kateřina Krutilová. Velkým zážitkem byla návštěva duchovního vůdce kmene Huni Kuin. Na závěr tábora splnili všechny disciplíny, vykopali poklad a odhalili tajemství indiánského šamana.

6. 18. Chronologický přehled akcí školy, projektů a vzdělávacích aktivit

2. 9. - 4. 9.	Adaptační kurz 6. třídy, Sportcentrum Kácov
4. 9.	Výlet 7. třídy Zruč nad Sázavou
24. 9.	Perníková chaloupka - výlet 2. tř. a 3. A

30.9.	Volby do žákovského parlamentu
4. 10.	Focení tříd 1. stupně
	Logická olympiáda - 4. a 5. třída (výběr žáků)
9. 10.	Divadlo Kutná Hora – 1. A a 1. B
10. 10.	Logická olympiáda - výběr žáků 2. stupně
11. 10.	Beseda s cizinci - anglický jazyk 6. třída a 8. A
15. 10.	Beseda Martin Zach - preventivní program pro 2. stupeň
16.10.	Pasování na čtenáře - 2. třída
18. 10.	Branné cvičení - celá škola ve spolupráci s OÚ Zbraslavice
25. 10.	Exkurze Kutná Hora Hrádek - 8. A a 8. B
1. 11.	Sběr žaludů a kaštanů
	Přednáška Genetika – 9. A a 9. B
5. 11.	Florbal KH - výběr chlapců 3. - 5. tř.
6. 11.	Finanční gramotnost – 8. tř. a 9. tř.
7. 11.	Sběr papíru
12. 11.	Příroda je naše - Náš les a jeho obyvatelé - celý 1. stupeň
14. 11.	Příběhy našich sousedů - výběr žáků 9. tříd - KH
	1. lekce plavání - 2. tř., 3. A, 3. B
19. 11.	Příběhy našich sousedů - výběr žáků 9. tříd - KH
21. 11.	Florbal KH - výběr chlapců 8. - 9. tř.
25. 11.	Dějepisná olympiáda - výběr žáků 8. a 9. tříd
26. 11.	Olympiáda z českého jazyka - výběr žáků 8. a 9. tříd
	Peklo v DDM Kutná Hora – 3. A
27. 11.	Vánoční dílna
30. 11.	Adventní trh
2. 12.	Preventivní program Zuřivec - 5. tř.
	Preventivní program Všude dobře, doma nejlíp - 8. tř.

4. 12.	Obchůzky Barborky
5. 12.	Obchůzky Mikuláš
11. 12.	Řemesláček workshop SOU a SOŠ KH – 8. tř.
13. 12.	Obchůzky Lucky
17. 12.	Exkurze Muzeum KH pověstí - 7. tř.
20. 12.	Vánoční turnaj ve volejbale – 2. stupeň
6. 1.	Tříkrálová sbírka
15. 1.	Okresní kolo dějepisné olympiády - 2 žáci
20. 1.	Přírodopisná olympiáda - školní kolo
21. 1.	Pyžamový den - školní akce
26. 1. - 31. 1.	Lyžařský výcvik - 7. tř. a výběr žáků 8. tř.
28. 1.	Přijímačky nanečisto - 9. tř.
29. 1.	Okresní kolo olympiády z českého jazyka – 2 žáci
3. 2.	Exkurze Český rozhlas – 6. tř.
4. 2.	Exkurze Planeta Země KH Gask - 2. stupeň
5. 2.	Přírodopisná olympiáda - praktická část školní kolo
10. 2. - 14. 2.	Výjezd Anglie - Londýn - 9. A
13. 2.	Čas proměn - program pro dívky 6. tř.
17. 2.	Příběhy našich sousedů - výběr žáků 9. tříd - KH
19. 2.	Schoolmanie - celá škola
25. 2.	Recitační soutěž
28. 2.	Projektové dny s roboty – 4. tř. - 9. tř.
	Beseda s cestovatelem – 4. tř. - 9. tř.
10. 3.	Příběhy našich sousedů - výběr žáků 9. tříd - KH
11. 3.	Selektivní prevence Prostor Plus – 7. tř.
13. 3.	Písečné animace – 1. stupeň
18. 3.	Selektivní prevence Prostor Plus – 7. tř.

21. 3.	Matematický klokan - celá škola
24. 3.	Příběhy našich sousedů - výběr žáků 9. tříd - KH
1. 4.	Minifotbal - výběr žáků 8. a 9. tř.
2. 4.	T-Profi Nymburk - výběr žáků 5. tř.
4. 4.	Ekocentrum Vlašim - 1. tř.
	Ganeloda – rockový koncert v tělocvičně - od 4. ročníku
15. 4.	Štafetový pohár KH - výběr žáků 1. stupeň
16. 4.	Fotbal KH - výběr 8. a 9. tř.
23. 4.	Zvíře není hračka Záchranná stanice Vlašim - 1. stupeň
24. 4.	Exkurze Vodní dům a přehrada Želivky, 3. ročníky
28. 4.	Beseda se spisovatelkou – celá škola
	Preventivní program SNOOPER – 6. tř.
29. 4.	Atletický víceboj - 8. a 9. tř.
30. 4.	Den Země - celá škola
5. 5.	Preventivní program SNOOPER – 6. tř.
6. 5.	Exkurze Hasiči - 3. B
12. 5.	Preventivní program SNOOPER – 6. tř.
13. 5.	Pohár rozhlasu KH – 6. a 7. tř.
14. 5.	Pohár rozhlasu KH – 8. a 9. tř.
15. 5.	Slavnost Slabikáře 1.B
19. 5.	Preventivní program SNOOPER – 6. tř.
	Kotelna Zruč nad Sázavou - 7. tř.
20. 5.	Slavnost Slabikáře 1.A
22. 5.	Dopravní výchova Zruč - 4. tř.
23. 5.	Pasování na čtenáře 1.A, 1.B
26. 5.	Praha hravě - výlet 7. tř.
27. 5.	Sběr papíru - celá škola

	Atletický víceboj - výběr žáků 3. - 5. tř.
	Výlet do ZOO Chleby 1.A, 1.B
28. 5.	Výlet 5. tř. Kutná Hora
	Fajnpark - výlet 6. a 8. A
30. 5.	Focení
2. 6.	Výstava Tutanchamon Praha – 6. a 7. tř.
	Preventivní program – 2. tř.
3. 6.	LaserGame Praha - výlet 8. B a 9. A
5. 6.	Výlet 4. tř. Kutná Hora
9. 6.	Soběhrdy - výlet 2. tř.
13. 6.	Škola naruby - celá škola
16. 6. - 17. 6.	Čestlice T-Profi – 3 žáci, Zámek Zruč - výlet 3. A
17. 6. - 18. 6.	Macocha - výlet 9. B
20. 6.	Škola v pohybu - celá škola
23. 6.	Preventivní program – 2. tř.
24. 6.	Den her - celá škola
25. 6.	Filmové představení v místní sokolovně - celá škola
26. 6.	Rozloučení s 9. třídou, spolupráce s OÚ Zbraslavice

7. Testování žáků

Testování ČŠI ve školním roce 2024/2025 neproběhlo.

8. Podpora školy žákům

Pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami jsou upraveny vyhláškou č.27/2016 ze dne 21. ledna 2016.

Podpůrná opatření spočívají v naší škole v poradenské pomoci školy a školských poradenských zařízení (ŠPZ), se kterými škola spolupracuje. Na základě doporučení ŠPZ dochází k úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb (školní družinu). Škola zabezpečuje speciálně pedagogickou péči, pedagogické intervence, použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání komunikačních systémů, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, využití asistentů pedagoga. Škola v případě potřeby zprostředkovává kontakt rodičů s odborníky, například s Týmem duševního zdraví.

8. 1. Kariérní a výchovné poradenství k volbě povolání

Celoročně jsme systematicky pracovali s vycházejícími žáky a jejich rodiči. V listopadu proběhla třídní schůzka, na které rodiče obdrželi důležité informace o podávání přihlášek, systému DIPSY, doporučení k návštěvě dnů otevřených dveří a principu přijímacího řízení. Výchovná poradkyně poskytovala individuální poradenství žákům a rodičům, kteří potřebovali pomoci s vyplněním přihlášky či s výběrem školy.

Žáci 9. ročníku obdrželi od Úřadu práce České republiky – Kontaktního pracoviště Kutná Hora tištěný Atlas školství, který jim usnadnil výběr další školy.

Rodičům žáků 5. ročníku, kteří se hlásili na víceletá gymnázia, byly nabídnuty individuální konzultace a pomoc s vyplněním online přihlášky.

V letošním roce probíhalo vyplňování přihlášek poprvé výhradně online. Kromě jedné rodiny, které škola pomohla s podáním přihlášky v tištěné podobě, všichni rodiče zvládli podání online přihlášky bez problémů. Vzhledem k tomuto novému systému však škola neměla úplný přehled o podaných přihláškách.

V rámci výchovného poradenství se výchovná poradkyně dále zaměřovala na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na záškoláctví, skryté záškoláctví a další problematické jevy dle Plánu výchovného poradce.

8. 2. Evaluace primární prevence

Primární prevence je nedílnou součástí vzdělávání našich žáků. Nejdůležitější je soustavná a dlouhodobá práce třídních učitelů, kteří formují vztahy ve třídě a stmelují kolektiv. Bezpečné prostředí ve škole i v každé třídě je základem pro minimalizaci rizikového chování.

Při tvorbě preventivního programu vycházíme z poznatků jednotlivých třídních učitelů a dalších vyučujících, každoročně je preventivní program přizpůsoben aktuálním potřebám žáků. Program je zpracován na základě analýzy projevů rizikového chování v předchozím roce, mapování klimatu tříd a již zmíněných poznatků vyučujících.

Pro školní rok 2024/2025 jsme si stanovili několik cílů – předcházet šikaně, kyberšikaně a projevům rasismu, posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy, předcházet vandalismu a kriminalitě, dbát na dodržování zákonů, předcházet zneužívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku.

Tato témata jsou naplňována jednak zařazováním do výuky, kdy jsou využívány metody zážitkové pedagogiky a kritického myšlení, jednak využitím vzdělávacích programů externích organizací. V tomto školním roce jsme navázali dlouhodobou spolupráci s organizací Prostor plus o. p. s., dále spolupracujeme s Týmем duševního zdraví a Policií ČR.

Žáci 6. třídy se v září zúčastnili adaptačního kurzu, který připravují proškolení pedagogové naší školy. Jedná se o vícedenní zážitkový program zaměřený na posilování vrstevnických vztahů a stmelování kolektivu.

Ve 2. třídě proběhl na žádost třídní učitelky program selektivní prevence, který se soustředil především na emoce a vztahy mezi žáky. Na tento program, který vedly lektorky organizace Prostor plus o. p. s.,

navázaly pracovnice školního poradenského pracoviště s dalšími dvěma programy. Ty se zabývaly rozlišováním reálného světa a světa fikce a tématem kamarádství.

Tým duševního zdraví pro 5. třídu připravil program s promítáním filmu Zuřivec a pro 8. třídy program s filmem Všude dobře, doma nejlíp. Oba programy jsou zaměřené proti domácímu násilí.

Pro 6. třídu jsme využili program Snooper od organizace Prostor plus o. p. s., ten je zaměřen na rozvíjení digitální gramotnosti, posilování vědomostí v oblasti kyberbezpečnosti a proti kyberšikaně.

Žáci 7. třídy absolvovali program selektivní prevence lektorovaný organizací Prostor plus o. p. s. Jednalo se o dvě setkání, jedno bylo směřováno na vztahy v kolektivu, druhé na závislosti a zneužívání návykových látek.

V 9. třídách proběhl program na téma zneužívání návykových látek nazvaný Tvoje cesta načisto, který v naší škole realizovala Policie ČR.

I přes soustavnou prevenci muselo školní poradenské pracoviště řešit některé závažnější prohřešky proti školnímu řádu a projevy rizikového chování. Objevuje se kyberšikana, agresivní chování žáků vůči sobě navzájem a vapování. Zlepšila se situace ohledně zneužívání nikotinových sáčků, v letošním školním roce jsme ve škole žádný takový případ nezaznamenali.

Snažíme se vzdělávat i rodiče, kterým již tradičně nabízíme v rámci dubnových třídních schůzek besedu, letos byly lektorky z organizace Prostor plus o. p. s. připraveny povídat si o kyberbezpečnosti a digitální gramotnosti, ale zájem rodičů byl minimální.

8. 3. Environmentální výchova

Environmentální výchova je nedílnou součástí našeho vzdělávacího procesu. Probíhá průřezově po celý školní rok podle celoročního Plánu ekologické výchovy. Tato strategie umožňuje žákům nejen získávat teoretické poznatky, ale také aktivně se zapojovat do praktických aktivit, a tak přispívat k ochraně a udržitelnému rozvoji svého okolí.

Pravidelně využíváme programové nabídky Českého svazu ochránců přírody Vlašim – v Podblanickém ekocentru se výukového programu Mrňouskové kolem nás zúčastnili prvňáčci, třetáci pak poznávali život ve vodě a kolem vody v rámci programu Vodník Švihák a jeho breberky, který proběhl ve Vodním domě v Hulicích. Že zvíře není hračka, se dozvěděli žáci 3., 4. a 5. ročníku díky stejnojmennému programu, který do školy přivezli lektori ze záchranné stanice pro živočichy. Tradiční akcí, kterou navštívili šestáci a deváťáci, byl Den Země v pražském Geoparku Spořilov.

Pilířem pravidelných celoškolních ekologických aktivit je Týden Země. V uplynulém školním roce se druhý stupeň věnoval projektu „Jídlo rádi máme, jídlem neplýtváme“. Žáci si např. měli projít lednici a spíž a zkusit popřemýšlet, jak neplýtvat potravinami. Na toto téma pak vytvářeli postery. Dále se ve výuce věnovali správnému nakládání s odpady a odpovědnému chování v běžném životě – vše s důrazem na udržitelný životní styl. Na prvním stupni se třídy věnovaly především tématu VODA, jejímu využití a významu pro život. Žáci se učili, jak a kde se voda vyrábí, k čemu všemu ji potřebujeme a co nepatří do odpadních vod. Velkým přínosem byla také úklidová akce v okolí Zbraslavic. Cílem bylo chránit místní přírodu a budovat ekologické povědomí žáků.

Dalším projektovým dnem byl Den včel. Cílem bylo upozornit na důležitost včel a dalších opylovačů pro ekosystémy. Žáci si prohlédli kompletní včelí úl, včelařské pomůcky, ochutnali med nebo vyráběli svíčky ze včelího vosku.

Během vycházek v průběhu roku si děti upevňovaly poznatky o přírodě a vnímaly její proměny. Zapojovaly se do pozorování přírody, péče o rostliny ve třídě a do aktivit zaměřených na třídění odpadu. Významným prvkem byla i péče o školní zahradu – vybudovaly se nové vyvýšené záhony a prostorný kompost.

Výuka environmentální výchovy se prolínala i s dalšími předměty. Například v zeměpise se žáci učili o krajinných typech, ochraně životního prostředí či globálních problémech, zatímco v hodinách dějepisu žáci vyvozovali vliv přírodních podmínek na vývoj člověka a vznik civilizací či důsledky využívání přírodních zdrojů v minulosti. Ve výtvarné výchově využívali žáci přírodní materiály ke tvorbě svých děl nebo si vyzkoušeli malování do sněhu. V rámci rozvoje kritického myšlení četli a analyzovali krátké texty o přírodě. Tak si rozvíjeli nejen environmentální vědomosti, ale i čtenářské strategie.

Do environmentální výchovy se zapojuje i školní družina, která výukou ve venkovním prostředí dlouhodobě podporuje kladný vztah dětí ke přírodě. Velkým zážitkem pak bylo pozorování motýlů díky motýlí zahrádce.

V průběhu školního roku proběhl 2x sběr starého papíru a 1x sběr kaštanů a žaludů.

8. 4. Sport a zdravý životní styl

Hodiny tělesné výchovy probíhaly ve dvou tělocvičnách, na venkovním hřišti, na hřišti TJ Sokol Zbraslavice i v přírodě. Škola je již dlouhodobě zapojena do projektu Olympijského víceboje. Žáci se účastnili několika atletických soutěží, přespolního běhu a sportovních turnajů (florbal, volejbal, fotbal). Mezi naše největší úspěchy patřilo jednoznačně 2.místo v Atletickém víceboji chlapců 8.-9.tříd (Bleha, Budínský, Liška, Zlata), dále 3.místo ve volejbale chlapců (Bleha, Hlava, Havlín, Jandák, Kirňak, Kadlec, Liška, Švejda) a 4.místo v Atletickém víceboji dívek 3.-5.tříd (Bičanová, Endalová, Levínská, Sýkorová). Škola nabízela několik kroužků (atletika, florbal, pohybové hry a mažoretky). Pohyb a relaxační chvíle zařazujeme pro snížení únavy dětí i v běžných hodinách. Ve třídách nebo na chodbách vznikají relaxační koutky, nakupujeme relaxační pomůcky pro hyperaktivní žáky (např. kendamy) a připravujeme pohybové aktivity (např. běhací diktáty). Pohyb žáků podporujeme i o přestávkách v relaxačních koutcích a o velkých přestávkách, kdy mají žáci možnost pohybu v tělocvičně. Žáci spolu o přestávkách díky absenci mobilních telefonů přirozeně komunikují.

Jako každoročně jsme byli v měsíci lednu na lyžařském výcviku v Hraběticích, kterého se účastnili žáci 7. třídy a byli doplněni žáky z devátých ročníků.

Velmi se osvědčil předvánoční turnaj ve volejbale, kde si mezi sebou mohly zahrát jednotlivé třídy a mohly vyzvat i družstvo složené z učitelů. Na konci školního roku proběhl Den her pro všechny žáky naší školy. Cílem bylo vyzkoušet si netradiční aktivity a rozvíjet týmovou spolupráci. První prázdninový týden se konal Sportovní příměstský kemp, kterého se zúčastnilo rekordních 27 dětí.

Zdravý životní styl žáků 1.stupně podporujeme projektem „Ovoce do škol.“ Spolupracujeme s firmou Gira, od které odebíráme i dotované mléčné výrobky v projektu „Mléko do škol“.

Třídní učitelé i zaměstnanci školní jídelny vedli žáky ke zdravějším stravovacím návykům prostřednictvím pitného režimu, pestré nabídky zdravých obědů a nabídkou salátového baru. Na jídelníček zařazujeme převážně jídla, která odpovídají zdravému stravování. Přání strážníků jsme zjišťovali prostřednictvím dotazníků. Není jednoduché přesvědčit některé rodiče o nutnosti dodržovat spotřební koš, ke kterému patří zařazování např. luštěnin a ryb do jídelníčku. Není také jednoduché přesvědčit děti, aby ochutnaly jídlo, na které nejsou zvyklé. Z dotazníků vyplývá rozdílnost stravovacích návyků i různých chutí a není možné všem vyjít vstříc. Pokračovali jsme v akci Šťastný pátek, kdy si žáci jedné třídy vybrali, jaké jídlo z nabízených možností jídelna uvaří. Při této příležitosti jsme díky působení třídních učitelů rozvíjeli kulturu stolování.

8. 5. Výchova k ochraně před účinky zbraní hromadného ničení, k činností při stavu ohrožení a živelních pohromách

Branné cvičení proběhlo 20. 9. Cílem bylo procvičit základní znalosti žáků v oblasti ochrany člověka při mimořádných událostech, stmelování třídního kolektivu a rozvoj kompetencí žáků dle uvážení třídního učitele.

Konalo se na pozemku školy, v terénu v okolí obce Zbraslavi, na fotbalovém hřišti Zbraslavi (1. stupeň) a v Rekreačním areálu U Starého rybníka Zbraslavi (2. stupeň).

Procvičovali jsme tato témata: evakuaci školy, pochod po neznámé trase podle mapy a popisu cesty, topografii, evakuační zavazadlo, první pomoc, zdravotně, transport raněného, střelbu ze vzduchovky, obratnost, poznávání rostlin, zvířat a hornin v okolí školy, důležitá telefonní čísla a místopis – sídlo záchranné služby, policie, OÚ, hasičárny. Při realizaci branného cvičení spolupracují všichni zaměstnanci školy a čtyři zaměstnanci obecního úřadu, kteří nám pravidelně vypomáhají na stanovišti střelby.

8. 6. Dopravní výchova

Dopravní výchova probíhá v rámci tematických hodin na 1. stupni.

Poučení o chování účastníka dopravního provozu žáci dostávají pravidelně před akcemi konanými mimo školu a před branným cvičením.

V letošním školním roce se kurzu dopravní výchovy zúčastnilo 30 žáků 4. třídy. Na podzim absolvovali výukový program ve Zruči nad Sázavou, kde děti prošly teoretickou částí zaměřenou na pravidla silničního provozu a praktickým výcvikem jízdy na kole. Na jaře se do Zruče vrátili na navazující setkání, které dále rozvíjelo získané dovednosti.

Závěrečné ověření znalostí proběhlo formou testu ve škole. Všichni žáci úspěšně splnili požadavky a obdrželi řidičský průkaz na kolo. Celou akci zajišťovala Městská policie Zruč nad Sázavou, které tímto děkujeme za spolupráci a podporu při vzdělávání našich žáků v oblasti bezpečnosti silničního provozu.

8. 7. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Jednou z priorit vedení školy je zlepšování bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Pozornost je věnována i požární ochraně. Škola spolupracuje v oblasti BOZP a PO s externí specializovanou firmou BEPPO Kutná Hora s.r.o. Společně monitorujeme prostředí školy, sledujeme vývoj úrazovosti žáků a učitelů. Rozborem úrazů a školením bezpečnosti práce zaměstnanců i poučením žáků před jednotlivými činnostmi se snažíme minimalizovat úrazy. V tomto školním roce bylo zaevidováno 27 úrazů žáků. Jednalo se především o lehčí úrazy, které jsou z 85% způsobeny při sportovních aktivitách. 6 úrazů bylo odškodněno pojišťovnou Uniqa s průměrným odškodněním 11.200,-Kč.

Ve škole proběhla dne 8. 10. 2025 kontrola z Oblastního inspektorátu bezpečnosti práce pro Středočeský kraj a neshledala žádné nedostatky.

Nedostatky neshledala ani kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje, která proběhla 4. 6. 2025 ve školní jídelně.

8. 8. Žákovský parlament

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo obnovit činnost Žákovského parlamentu. Parlament vedla Nela Langmajerová. Ve volbách každá třída od 4. do 9. ročníku nominovala dva členy.

Žákovský parlament se v průběhu školního roku pravidelně scházel k projednávání návrhů žáků, zprostředkoval komunikaci mezi žáky a vedením školy. Parlament umožnil žákům se aktivně zapojovat do chodu školy. Členové se podíleli na organizaci školních akcí nebo tematických dnů, čímž zpříjemnili školní prostředí a posílili mezitřídní spolupráci.

9. Spolupráce školy s obcí a veřejností

V letošním roce nadále pracovala devítičlenná **Školská rada**. Scházela se častěji než v minulých letech, jelikož se rozhodla aktivně v rámci svých kompetencí pomoci škole. Školská rada se podílí na vytváření koncepčního a dlouhodobého záměru rozvoje školy. Schvaluje školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a výroční zprávu o činnosti školy. Projednává uskutečňování školního vzdělávacího programu, návrh rozpočtu na další rok a rozbor hospodaření, inspekční zprávy České školní inspekce a významná opatření související s provozem školy a vyjadřuje se k nim. Školská rada podává podněty, oznámení a návrhy řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

Ředitelka školy a starosta obce se pravidelně informovali o problémech vznikajících při činnosti školy a usilovali o zabezpečení co nejlepšího fungování školy. Nejčastějším tématem k řešení na obci se stala školní jídelna, chování žáků k cizímu majetku v obci, personální otázky a chování některých pedagogických pracovníků k žákům.

Vzhledem k trendu stěžování si na školu přímo na obci jsme připravili pyramidální model stížností (viz příloha č. 17), který představuje strukturovaný a efektivní způsob řešení podnětů ve školním prostředí. Základem tohoto modelu je princip, že stížnost je nejprve směřována přímo na osobu, které se týká – nejčastěji na konkrétního pedagogického pracovníka. Pokud se situaci nepodaří vyřešit na této úrovni, stížnost postupuje k jeho nejbližšímu nadřízenému, obvykle zástupci ředitele 1. nebo 2. stupně, vedoucímu předmětové komise, metodikovi prevence, nebo speciálnímu pedagogovi.

Nejvyšším místem pro podání stížnosti ve škole je ředitel školy. Pokud ani zde nedojde k uspokojivému vyřešení, má stěžovatel možnost obrátit se na školskou radu, poté na zřizovatele školy (např. starostu obce) a v poslední fázi na Českou školní inspekci (ČŠI).

Tento model je považován za nejúčinnější, neboť podporuje rychlé a přímé řešení problémů, zároveň však vyžaduje vzájemnou důvěru mezi zúčastněnými stranami, zejména mezi rodičem a pedagogem. Respektováním modelu dojde ke snížení zátěže ředitele školy i starosty obce ve prospěch zlepšení vzájemných vztahů.

Zastupitelé se v průběhu školního roku zajímali o fungování školní jídelny, nejvíce o nákup čerstvého masa z místních zdrojů a skladové zásoby. Díky vzájemné spolupráci zástupců školy, části zastupitelů i Školské rady byly pro činnost školní jídelny vyvozeny závěry, které byly v režimu ŠJ zohledněny.

V červnu se zastupitelstvo obce sešlo s nespokojenými rodiči žáků 2. třídy a zástupci školy. Ředitelka školy na něm nebyla z důvodu pracovní neschopnosti přítomna. Zastupitelé i vedení školy podniklo kroky k uklidnění rodičovského mínění.

Vedení školy je v případě potřeby zváno na zasedání Zastupitelstva obce Zbraslavice. Obec v rámci svých možností pomáhá škole.

Starosta obce a další představitelé OÚ Zbraslavice pomáhají škole při organizaci společenských a sportovních akcí ve škole (vítání prvňáčků, loučení s vycházejícími žáky, sponzorování akcí školy a příměstských táborů).

Škola pomáhá obci s organizací a s kulturní náplní některých společenských akcí obce (Adventní trhy, Zpívání pod vánočním stromem a v kostele).

Školní jídelna nabízí cizím strávníkům možnost oběda do jídelny. Obec Zbraslavice seniorům tyto obědy dotuje částkou 20,- Kč.

10. Spolupráce školy s rodiči a žáky školy

Na naší škole se díky aktivitě rodičů Romany Jelínkové a Jany Urbanové formuje organizace Sdružení rodičů, přátel a dětí školy. Opakovaně se scházeli s vedením školy a projednávali nápady na vylepšení činnosti školy, účastnili se společných setkání před třídními schůzkami a většími akcemi školy a oslovovali ostatní rodiče. Jejich cílem bylo přesvědčit rodiče o nutnosti podpory školy rodičovskou komunitou. Uspořádali bazárek s použitým oblečením, hračkami, sportovními a školními pomůckami. O aktivity tohoto spolku však stále není výraznější zájem. Hledáme nejvhodnější využití prostředků z členských příspěvků našich žáků, které již dlouhou dobu zůstávají v nečinnosti.

Naše škola organizovala v září, listopadu a dubnu tři pravidelné třídní schůzky rodičů. Na 1. stupni převládají triády – konzultace ve třech – učitel, rodič, žák. Ostatní třídy využívají klasickou podobu třídní schůzky za účasti třídního učitele a rodičů. Konzultace s vyučujícím daného předmětu je možná v den třídních schůzek, nebo kdykoli po předchozí domluvě. Rodiče kromě osobních schůzek s vyučujícími také využívají mimořádné předem domluvené schůzky ve škole a komunikaci prostřednictvím systému Bakaláři – Komens.

Učitelé rodičům podávají informace převážně prostřednictvím systému Bakaláři – Komens. Při neodkladných záležitostech (např. v případě úrazu nebo nevolnosti a nemoci dítěte) pedagogičtí pracovníci využívají telefonického kontaktu.

Pro elektronickou komunikaci se žáky používáme aplikaci Bakaláři – Komens, na zadávání výukových materiálů po předchozí domluvě s žáky využíváme i platformu MS Teams.

Podle potřeby škola svolává k závažným tématům (volba povolání, pobytové kurzy) mimořádné rodičovské schůzky, v případě řešení výukových nebo kázeňských potíží škola zve rodiče na výchovné komise, ze kterých se pořizuje písemný záznam, z něhož se vychází při dalším řešení vzniklých potíží.

Důležité informace pro rodiče zveřejňujeme i na webových stránkách naší školy www.zszbraslavice.cz.

4 pedagogičtí pracovníci s rodiči našich žáků podepsali Smlouvu o podávání léků. Jedná se o vstřícný krok školy, jelikož rodiče si nemohou podání léku nárokovat. Pedagogický pracovník na sebe přebírá zodpovědnost rodiče o podání léku v době školního vyučování.

11. Sponzorování činnosti školy a grantová aktivita školy

V rámci dotace OP JAK 1, která činila celkem 1.676.173,-Kč na 2 školní roky, jsme podpořili žáky především v inovativních metodách učení. Ke konci školního roku jsme prostředky dočerpali.

Firma Vetom pana Tomáše Musila naší škole zajišťuje nutné opravy, včetně stavebních prací. Pan Musil naši školu podporuje finančními dary.

Silnice Čáslav, a.s. v čele s Ing. Aloisem Holíkem naši školu podporuje bezplatným autobusem na výlety, plavání, lyžařský výcvik a různé zájezdy.

Jsme zapojeni do projektu Eduzměna, vedení školy se pravidelně schází s průvodkyní, která přináší novinky a inspirativní náměty. Finanční podpora Eduzměny (CPV) již nebyla tak zajímavá jako v předchozích letech, ale díky ní aktivně využíváme možnost síťování a sdílení na různých úrovních.

Nadační fond Mikuláše Dacického z Heslova pokračoval s podporou na obědy pro 2 žáky. Neměli jsme však potřebu žádat o další zdroje, neboť potřeby našich žáků zcela pokryl projekt Obědy do škol.

Cílem projektu Obědy do škol z dotačních titulů Středočeského kraje je zabezpečit bezplatné školní stravování dětem, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací, nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci. Cílem je tedy umožnit dětem nejen zapojení do školního stravování, ale také zlepšit podmínky pro řádný průběh jejich školní docházky a předcházet případnému sociálnímu vyloučení.

Ve školním roce 2024/25 byli od září zapojeni 4 žáci z prvního stupně. Dotace činila na celý školní rok 28 000,- Kč. Od února 2025 jsou v další dotaci zapojeni 3 žáci, z toho jedna žákyně z prvního stupně a 2 žáci z druhého stupně. Dotace pro tyto žáky je 10 000,- Kč.

Příjmová a sociální situace rodin je doložena čestným prohlášením podepsaným zákonným zástupcem dítěte nebo jinou osobou, které bylo rozhodnutím příslušného orgánu svěřeno dítě do péče nahrazující péči rodičů, o pobírání dávky státní sociální podpory nebo zápis 3. osoby o důvodu zapojení.

Po řádném vykázání projektu se nevyužité finanční prostředky z neodebraných obědů vrací KÚ Středočeského kraje.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na naší škole inspekce ČŠI.

13. Podmínky ke vzdělání

Škola disponuje velice dobrými podmínkami pro vzdělávání.

Žákům 1. až 5. ročníku je k dispozici školní družina se 3 odděleními. Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která se nachází v budově školy.

Vyučování probíhá v českém jazyce.

Škola je tvořena dvoupatrovou školní budovou a přístavbou. U školy je venkovní areál, kde se nachází oplocené sportovní hřiště, travnatá plocha, posezení, skleník a prostor pro atletiku. Vedle budovy školy je parkoviště pro zaměstnance a rampa pro zásobování kuchyně. Před školou je travnatá plocha, chodník a živý plot, který školu odděluje od rušné komunikace.

Škola nemá bezbariérový přístup, ale pro vozíčkáře může využít schodolez s dopomocí dospělé osoby.

Žáci mají v šatně vlastní uzamykatelné skříňky.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: učebna přírodovědných předmětů, knihovna, učebna cizích jazyků, počítačová učebna, učebna praktického vyučování (dílna, kuchyňka), menší (stará) tělocvična a nová tělocvična - sportovní hala. Některé odborné učebny jsou zároveň kmenovými učebnami.

V celé škole funguje bezdrátové wifi připojení. Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Učitelé mají k dispozici sborovnu, kabinet 1. a 2. stupně, přírodovědných předmětů, zeměpisu, tělesné výchovy a kancelář Školního poradenského pracoviště.

Počítačovou učebnu se 30 počítači využívají žáci od 4. do 9. ročníku k výuce informačních a komunikačních technologií. Učebna je využívána i v dalších hodinách, především anglického jazyka, českého jazyka, zeměpisu, výchovy k občanství. Také žáci 1. stupně postupně využívají tuto třídu při výuce, čímž zvyšujeme digitální kompetence žáků od útlého věku. Počítače, dataprojektor a internet byly využívány též žáky školní družiny, učiteli v dalších hodinách i žáky ve volném čase, zejména v kroužku Robotiky Josefa Žáry (juniora). Využití učebny je podmínkou udržitelnosti projektu IROP, ze kterého byla učebna pořízena.

Pan školník udržuje nábytek a vybavení školy v dobrém stavu, udržuje také všechny plochy v okolí školy. Učitelé a vychovatelky školní družiny se starají o květinovou a výtvarnou výzdobu tříd a chodeb školy. Žákům jsou na chodbách k dispozici relaxační koutky.

Jelikož na 1. stupni přibyla jedna třída a jedno oddělení školní družiny, museli jsme přemýšlet o rozmístění učeben. Všechny učebny v 1. a 2. patře jsou kmenové, kromě učebny počítačů. Není to optimální zejména v učebně přírodovědných předmětů, která je vedena také jako učebna odborná.

Pro zvýšení počtu učeben jsme se rozhodli přeměnit prostory bytu na jednu kmenovou učebnu a zázemí pro nové 3. oddělení školní družiny. V těchto prostorách došlo počátkem září 2024 k rekonstrukci osvětlení. Kmenová učebna byla vybavena interaktivním panelem a vznikla třída pro 15 žáků. Oddělení školní družiny tvoří 2 místnosti. Herna je celá pokrytá kobercem a druhá místnost byla vybavena starším nábytkem. Bývalé zázemí bytu včetně kuchyně je využíváno k výuce praktických činností. Výhodou umístění těchto učeben je snadný přístup na zahradu, blízkost malé tělocvičny a samostatný únikový východ.

14. Řízení školy

Ve školním roce 2024/2025 ředitelka školy přešla na systém dvou zástupců, každý s vazbou na první, nebo druhý stupeň. Tento model se ukázal být funkční, neboť se každý zástupce může specializovat na specifika daného stupně. Učitelé i rodiče mají jasně určenou kontaktní osobu, která rozumí jejich potřebám a kontextu. Rozdělení kompetencí umožňuje rychlejší rozhodování, lepší kontrolu nad chodem školy a pružnější reakce na každodenní situace. Zároveň vyžaduje kvalitnější komunikaci celého vedení.

Uvedený model se osvědčil ke konci školního roku, kdy byla ředitelka školy Mgr. Martina Peroutková po dobu 6 týdnů v pracovní neschopnosti. V tomto období ji zastoupila statutární zástupkyně Mgr. Kateřina Krulišová. Druhá zástupkyně Mgr. Jana Kulíková se také do řízení školy zapojila nad rámec svých povinností, proto závěr školního roku proběhl v pořádku.

Na řízení školy se také podíleli speciální pedagog, koordinátor prevence sociálně – patologických jevů a vedoucí metodických sdružení.

Při řízení pedagogických procesů školy je poradním orgánem řediteli školy pedagogická rada.

Vedení školy provádělo hospitace v hodinách, vedlo rozhovory s rodiči, učiteli, žáky, zástupci zřizovatele, školské rady a členy Sdružení rodičů, přátel a dětí školy.

V průběhu školního roku učitelé čerpali zkušenosti svých kolegů díky vzájemným návštěvám v hodinách. Tato forma dalšího vzdělávání a přirozené komunikace mezi učiteli byla vedením školy podpořena, takže každý učitel navštívil za celý školní rok minimálně 2krát některého ze svých kolegů. Před návštěvou si kolegové vyjasnili cíl pozorování a po uskutečněné výukové jednotce své postřehy reflektovali. Při vzájemných návštěvách důsledně dbáme na bezpečné prostředí mezi učiteli i žáky.

Vedení školy také podpořilo a kontrolovalo činnost metodických sdružení s cílem aktivního procesu sdílení zkušeností mezi pedagogy. Na svých setkáních se pedagogové zabývali kromě provozních záležitostí a přípravy akcí také motivací žáků ke školní práci a využívání gradovaných úloh pro rozvoj potenciálu každého žáka.

15. Informace o školní družině

Školní družinu se od tohoto školního roku podařilo rozšířit o 1 oddělení, pracuje tedy ve třech odděleních. Je využita na maximální kapacitu 90 žáků. Je k dispozici žákům od 1. do 5. ročníku.

Ve školní družině pracuje vedoucí vychovatelka Alena Flekalová a vychovatelky Věra Víznerová a Monika Tichá. Využívají dvou samostatných tříd a prostory bývalého bytu v přízemí.

Provoz školní družiny je ráno od 6:00 do 7:40 hodin, odpoledne od 11:30 do 16:00 hodin. Prostory školní družiny jsou vybaveny nábytkem a koberci na hraní. Třídy jsou doplňovány hračkami, hrami i pomůckami podle výběru vychovatelek.

Při svých činnostech využívaly děti kromě svého zázemí také ostatní prostory školy (obě tělocvičny, počítačovou učebnu, čtenářskou dílnu, venkovní třídu, zahradu, sportovní hřiště u školy). Vychovatelky pracovaly s dětmi podle platného ŠVP školní družiny. Mimo pravidelného střídání všech činností uspořádaly vychovatelky 1. a 2. oddělení pro děti čtyři zábavná odpoledne (podzimní soutěžení, vánoční hrátky, čarodějnickou diskotéku a hledání pokladu). Oddělení 3 (starší děti) uspořádalo odpolední Halloween, vánoční pečení a opékání buřtů. Všechna oddělení navštěvovala místní knihovnu.

Na začátku školního roku došlo ke změně fungování školní družiny, oddělení se přestala u vychovatelek po týdnu střídat. Tato změna vyvolala u části rodičů nevoli, jelikož nebyla dopředu dostatečně komunikována. Vedení školy si z této nepříjemné situace vzalo ponaučení pro dřívější komunikaci změn. Přesto se změna ukázala přínosnou:

- Vychovatelky si přebírají děti přímo od vyučujících, čímž je předání bezpečné a vychovatelka má okamžitý přehled o počtu dětí
- Při provozu družiny je možné jasně zachovat strukturu činností, což vedení školy může kontrolovat
- Děti se svou vychovatelkou udělají víc. Mohou se pustit do složitějších výrobků, nebo si nechat rozestavěnou stavebnici
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají stabilní prostředí, pravidelnost, jistotu, vědí, co se od nich očekává
- Pro vedení školy je uchopitelnější hodnocení práce vychovatele, dochází ke sjednocení práce vychovatelů s nutností komunikace mezi vychovateli

Vychovatelky školní družiny svou plánovanou činnost zveřejňovaly předem na webových stránkách školy pro větší motivaci dětí a možnost lepšího plánování času odchodů pro rodiče. Své aktivity prezentovaly na webových stránkách školy podstatně častěji než v předchozích letech.

16. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Přímé výdaje regionálního školství jsou finanční prostředky ze státního rozpočtu, které jsou poskytovány MŠMT prostřednictvím Středočeského kraje. Jsou určeny na financování všech platů včetně zákonných odvodů, školní pomůcky, učebnice, učební pomůcky, vzdělávání pedagogů, výuku plavání, náhrady za dočasnou pracovní neschopnost, ochranné pomůcky.

Dalším zdrojem jsou prostředky zasílané především na provoz školy. Tyto finanční prostředky poskytuje zřizovatel školy Obec Zbraslavice v rámci obecního rozpočtu. Z těchto provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to především náklady na energie, na

opravy, na zajištění podmínek pro vzdělávání a pro chod školy, nákup provozního materiálu, pojištění odpovědnosti za úrazy atd.

Neméně důležitým zdrojem finančních prostředků jsou dotace. Od 1.8.2023 do 31.7.2025 jsme čerpali dotaci z EU v rámci projektu Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK). Celková výše dotace činí 1 676 173 Kč. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 0,2 úvazku školní asistent, 0,3 úvazku školní psycholog, 0,2 úvazku speciální pedagog, na další vzdělávání pedagogů, učební pomůcky, pomůcky na TV, besedy a vzdělávací programy pro žáky, na nákup NTB, částečně byl uhrazen poznávací zájezd do Velké Británie.

Doplňkovým zdrojem finančních prostředků je vedlejší hospodářská činnost školy. Jsou to zejména prostředky z pronajímání sportovní haly a učeben, ze stravování cizích strávníků a finanční dary sponzorů.

16. 1. Přijaté dotace za rok 2024

Středočeský kraj – přímé výdaje regionálního školství	22 036 555 Kč
Obec Zbraslavice – provozní příspěvek	2 492 850 Kč
Dotace EU – OP JAK	810 678 Kč

Tvorba čerpání finančních prostředků se plánuje prostřednictvím ročních finančních rozpočtů pro každou oblast tvorby a čerpání z výše popsaných zdrojů zvlášť. Státní rozpočet je limitován krajskými normativy a vychází z dohodovacího řízení, které probíhá mezi školou a zástupci pověřeného úřadu v Kutné Hoře.

Rozpočet z prostředků obce navrhuje škola ve spolupráci se zřizovatelem, připomínkuje jej a doporučuje ke schválení školská rada. Tyto rozpočty jsou součástí rozpočtu zřizovatele a jsou schvalovány obecním zastupitelstvem.

Hospodaření školy se děje podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových organizací zřizovaných obcemi. Škola má vlastní vnitřní účetní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky. Podléhá pravidelným čtvrtletním kontrolám ředitelky školy. Pravidelně dochází k finančním kontrolám pověřenými pracovníky zřizovatele a pracovníky ČŠI. Vedení školy pracuje se závěry všech kontrol a v doporučeném čase odstraňuje případné nalezené nedostatky. Kontrola hospodaření za rok 2024 byla provedena 7.4.2025 auditorkou pověřenou zřizovatelem a nebyly zjištěny nedostatky ve vedení účetnictví.

Hospodářský výsledek byl schválen zastupitelstvem Obce Zbraslavice dne 5.5.2025 a byl povolen přesun zisku ve výši 817,52 Kč do rezervního fondu. Tabulky s rozbohem hospodaření a účetní výkazy jsou uloženy v kanceláři školy.

Škola konzultuje se zřizovatelem všechny jednorázové nákupy nad 10.000,- Kč. Pravidelně jednou za čtvrt roku seznamuje svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad s průběhem čerpání finančních prostředků prostřednictvím předložených účetních výkazů.

O výsledcích hospodaření vydává škola po roční účetní závěrce zprávu za kalendářní rok. Zpráva za rok 2023 byla schválena 6. 5. 2024 zastupitelstvem zřizovatele a nebylo k ní žádných připomínek, je uložena v kanceláři školy.

16. 2. Základní přehled o příjmech a výdajích školy za rok 2024:

	Hlavní činnost (v Kč)	Hospodářská činnost (v Kč)	Hospodářský výsledek (v Kč)
Náklady celkem	27 161 808,55	285 886,00	27 447 694,55
Výnosy celkem	27 161 825,07	286 687,00	27 448 512,07
príspevky a dotace	24 529 405,00		
čerpání fondů	1 188 152,04		
ostatní výnosy (strava, kroužky, družina, úroky)	1 444 268,03		
Hospodářský výsledek	16,52	801,00	817,52

17. Příloha: Pyramidální model stížností

Posloupnost komunikace ve škole



18. Fotodokumentace školního roku 2024–2025

Fotografie 1: Škola v pohybu



Fotografie 2: Atletická olympiáda v Kutné Hoře



Fotografie 3: Den her 1. stupeň



Fotografie 4: Příběhy našich sousedů – fotograf Jaromír Procházka s týmem našich žáků



Fotografie 5: Projekt Život chleba



Fotografie 6: Slavnostní rozloučení s deváťáky



Fotografie 7: Učíme se venku



Fotografie 8: Světový Den včel



Fotografie 9: Týden Země a naše nové vyvýšené záhony



Fotografie 10: Den s předškoláky



Fotografie 11: T-profi-2024-2025



Fotografie 12: Salátový bar ve školní jídelně s ovocem a automat na vodu



Fotografie 13: Nový konvektomat v provozu



9. Příloha: Graf počtu žáků k 30. 6. 2025

