

Základní škola Zbraslavice, okres Kutná Hora

Zbraslavice 190

285 21 Zbraslavice

IČO: 48670804

E-mail: zsbraslavice@sendme.cz

Tel., fax: 327 591 134



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2011 – 2012

Č.J. : 184/2012/Ky

Vypracovala: Mgr. Milena Kyzourová, ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne : 30.8.2012

Schváleno školskou radou dne:

Úvod

Výroční zpráva Základní školy Zbraslavice je předkládána podle zákona 561/2004 Sb. Dle požadované osnovy je členěna na několik částí.

Jsou v ní uvedeny informace o základní charakteristice školy, údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání, údaje o pracovnících školy, údaje o správních rozhodnutích ředitelky školy, údaje o aktivitě žáků i pedagogů a informace o celkové prezentaci školy na veřejnosti, údaje o zápisu k povinné školní docházce.

Podobně jako v minulém roce chce zpráva dokumentovat celoroční poctivou práci všech zaměstnanců školy. Zachycuje snahu pracovat kvalitně, úzce spolupracovat s rodiči, zřizovatelem i výborem SRPDŠ a Školskou radou.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Zbraslavice, okres Kutná Hora

Sídlo školy: Komenského 190, 285 21 Zbraslavice

Právní forma: příspěvková organizace

Typ školy: úplná základní škola, při škole je zřízena školní družina

Školní jídelna je samostatný právní subjekt.

Kapacita školy je 270 žáků. Kapacita školní družiny je 48 žáků.

IČO: 48670804

Identifikátor zařízení: 600046460

IZO školy: 102 886 890

IZO školní družiny: 113 400 071

Ředitel školy: Mgr. Milena Kyzourová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jiří Novák

Zřizovatel školy: Obec Zbraslavice

Starosta obce: Ondřej Havlovic

IČO obce: 00236641

Školská rada: zřízena k 1. 1. 2005 obcí Zbraslavice. Má devět členů, vždy tři členové zastupují pedagogy, rodičovskou veřejnost a zřizovatele.

Sídlo školské rady: Školská rada, OÚ Zbraslavice, 285 21 Zbraslavice

Předseda školské rady: Eva Duspivová

Adresa školy pro dálkový přístup (e – mail): zsbraslavice@sendme.cz

www stránky školy: zsbraslavice.cz

Tel.,fax: 327591134

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30.9.2011)

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Celkový počet žáků se zdravotním postižením	Z toho žáků s individuálním vzděl. programem
1.	1	20	10	10	0	0
2.	1	20	10	10	1	0
3.	1	18	10	8	1	1
4.	1	16	10	6	1	0
5.	1	15	6	9	0	0
6.	1	13	8	5	4	0
7.	1	14	8	6	4	1
8.	1	16	11	5	5	2
9.	1	17	10	7	1	1
Celkem	9	149	83	66	17	5

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině

Školní družina	Počet oddělení	Počet žáků
	2	48

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Škola poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. ročníku podle vlastního programu Škola pro všechny.

Přehled učebních plánů

Vyučovací předměty	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	8	8	7	5	4	5	5
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				1	2				
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Pracovní vyučování	1	1	1	1	1	1	1	1	
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	4
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Výchova dem.občana						2	2	2	2
Základy práce s poč.					1	1			
Volitelné předměty									
Výtvarné činnosti							1	1	1

Sportovní a pohybové aktivity							1	1	1
Domácí nauky							1	1	1
Přírodovědné praktikum							1	1	1
Uměl.řem.vých.							1	1	1
Mediální výchova								1	1
Celkem hodin	21	22	24	25	26	30	30	31	31
Nepovinné předměty a kroužky									
Hra na flétnu			1						
Mažoretky			1						
Keramika			1						
Hra na kytaru			1					1	
Sportovní I.st.			1						
Sbor I.st.			1						

Nabídka volitelných předmětů

Z nabídky povinně volitelných předmětů si žáci vybrali následující předměty:

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků	Vyučující
Mediální výchova	8. – 9.	1	7	Zdeňková
Sportovní a pohybové aktivity	7. – 9.	1	18	Mgr.Mašíňová,
Domácí nauky	7. a 9.	2	24	Víznerová, Mgr.Mašíňová
Uměl.řem.vých.	8.-9.	1	10	Mgr.Málková
Výtvarné činnosti	7.- 9.	1	11	Mgr.Kališová
Přírodopisné praktikum	7. - 9.	1	9	Mgr.Mašíňová

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace - obor
Mgr. Čížková Blanka	VŠ – PeF	I. stupeň + pracovní vyučování
Nulíčková Jana	Gymnázium	
Flekalová Alena	SPedŠ	vychovatelství
Mgr. Kadlecová Jana	VŠ - PeF	Speciální pedagogika
Mgr.Mašíňová Kateřina	VŠ- PeF	Chemie + přírodopis
Zdeňková Aneta	Gymnázium	
Mgr.Jindřiška Kališová	VŠ - PeF	Matematika + občanská výchova
Mgr. Kyzourová Milena	VŠ – PeF	I. stupeň + pracovní vyučování
Mgr. Málková Zdeňka	VŠ – PeF	I. stupeň + tělesná výchova + anglický jazyk
Mgr. Novák Jiří	VŠ – PeF	fyzika + základy techniky
Mgr. Ruthová Anna	VŠ – PeF	I. stupeň + hudební výchova
Mgr. Vavřincová Marie	VŠ – PeF	I. stupeň + hudební výchova
Víznerová Věra	SPedŠ	předškolní a mimoškolní výchova
Mgr. Vyhnánková Jitka	VŠ – PeF	český jazyk + dějepis

Provozní zaměstnanci

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení
Chudobová Květa	uklízečka
Nováková Marcela	hospodářka, ekonomka školy
Paštiková Pavla	uklízečka
Ruth Václav	školník

Analýza personálního obsazení

I. stupeň

Věk pedagogů (pouze pedagogové s více než 25% úvazku na I. stupni)

Počet učitelů	Věk do 30	Věk 31- 45 let	Věk 46 – důch.věk	Pracující důchodce
6	1	1	4	0

Praxe pedagogů (pouze pedagogové s více než 25% úvazku na I. stupni)

Počet učitelů	Praxe do 10 let	Praxe 11 – 20 let	Praxe 21 – 30 let	Praxe nad 30 let
6	1	0	3	2

Plnění požadavků na odbornou kvalifikaci učitelů v počtech vyučovacích hodin v týdnu

Vyučovací předmět	Celkový počet vyučovacích hodin v týdnu	Z toho počet hodin odučených s odbornou a pedagogickou způsobilostí
Český jazyk	40	31
Anglický jazyk	11	7
Matematika	25	20
Prvouka	6	4
Přírodověda	3	3
Vlastivěda	4	4
Hudební výchova	5	4
Tělesná výchova	10	8
Pracovní činnosti	5	4
Výtvarná výchova	8	7
Základy práce s počítačem	1	1
Celkem	118	94

II. stupeň

Věk pedagogů (pouze pedagogové s více než 25% úvazku na II.stupni)

Počet učitelů	Věk do 30	Věk 31- 45 let	Věk 46 – důch.věk	Pracující důchodce
6	2	2	2	0

Praxe pedagogů (pouze pedagogové s více než 25% úvazku na II.stupni)

Počet učitelů	Praxe do 10 let	Praxe 11 – 20 let	Praxe 21 – 30 let	Praxe nad 31 let
6	2	2	1	1

Plnění požadavků na odbornou kvalifikaci učitelů

Vyučovací předmět	Celkový počet vyučovacích hodin v týdnu	Z toho počet hodin odučených s odbornou a pedagogickou způsobilostí
Český jazyk	19	10
Anglický jazyk	13	13
Matematika	19	19
Tělesná výchova	8	0
Zeměpis	8	0
Dějepis	8	8
Přírodopis	8	8
Hudební výchova	4	0
Výtvarná výchova	6	0
Fyzika	7	7
Chemie	4	4
Vých.dem.občana	8	0
Pracovní vyučování	3	2
Základy práce s počítačem	1	0
Volitelné předměty	6	2
Celkem	122	63

Školní družina

Počet vychovatelek	Úvazek celkem	Odbornost
2	1,57	100%

Personální změny

Údaje o zařazování žáků

Zápis do I. třídy pro školní rok 2012/2013

Počet žáků u zápisu	27	Rozhodnutí ředitele	Odvolání
Počet zapsaných žáků	22	22	0
Odklad školní docházky	5	5	0

Dodatečný odklad školní docházky

Ve školním roce nebylo žádáno o dodatečný odklad školní docházky.

Přihlášení a odhlášení žáků

Ve školním roce se přihlásili 3 žáci, 2 žáci se odhlásili.

Integrovaní žáci, individuální plány, slovní hodnocení

Rozhodnutím ředitelky školy bylo 5 handicapovaných žáků integrováno s individuálními plány v některých předmětech. Tři žáci měli slovní hodnocení ve všech předmětech.

Podrobněji se touto problematikou zabývá Plán výchovného poradce.

Údaje o výsledcích žáků

Hodnocení chování

ročník	Počet žáků k 30.6.	Chování velmi dobré		Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé		Napomenutí třídního uč.		Důtka třídního uč.		Důtka ředitele školy	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	22	21	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	19	20	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	16	16	16	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
V.	16	16	15	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
VI.	13	13	12	0	1	0	0	2	6	0	0	0	0

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011– 2012, Základní škola Zbraslavice

VII.	14	14	14	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0
VIII.	16	14	15	1	1	1	0	3	13	0	7	2	0
IX.	17	17	17	0	0	0	0	4	4	1	0	1	2
celkem	151	149	148	1	3	1	0	10	29	1	9	3	3

Docházka do školy

Ročník	Počet žáků k 30.6.	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr omluvených hodin na žáka		Průměr neomluvených hodin na žáka	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	22	406	783	0	0	19,33	35,59	0	0
II.	18	524	503	0	0	26,20	26,47	0	0
III.	18	574	745	0	0	31,88	41,39	0	0
IV.	16	294	770	0	0	18,38	48,13	0	0
V.	16	672	1010	0	0	42,00	63,13	0	0
VI.	13	670	469	0	0	51,54	39,08	0	0
VII.	14	270	617	0	0	19,27	44,21	0	0
VIII.	16	810	1015	0	0	50,63	63,44	0	0
IX.	17	1140	1473	0	0	67,01	86,65	0	0
Celkem	151	5360	7385	0	0	35,50	48,91	0	0

Hodnocení prospěchu

Ročník	Počet žáků		Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním		Počet žáků, kteří prospěli		Počet žáků, kteří neprospěli	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	21	22	21	22	0	0	0	0
II.	20	19	18	17	2	2	0	0
III.	18	18	15	15	3	3	0	0
IV.	16	16	7	9	9	6	0	1
V.	16	16	12	8	4	6	0	0
VI.	13	12	3	3	10	9	0	0
VII.	14	14	6	3	8	11	0	0
VIII.	16	16	4	2	11	13	1	1
IX.	17	17	2	2	15	15	0	0
Celkem	151	150	88	81	62	67	1	2

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy a na specializované základní školy

Víceletá gymnázia

Celkem žáků v 5.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
16	1	1

Základní škola s rozšířenou výukou matematiky

Celkem žáků v 5.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků

16	0	0
----	---	---

Čtyřleté studijní obory s maturitou po I.kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na gymnázium		Počet přijatých na gymnázium		Počet přihlášených na ostatní SŠ		Počet přijatých na ostatní SŠ	
	Okres KH	Jiný okres	Okres KH	Jiný okres	Okres KH	Jiný okres	Okres KH	Jiný okres
18	1	1	1	1	6	4	6	4
	Úspěšnost v %		100%	100%	Úspěšnost v %		100%	100%

Čtyřleté studijní obory s maturitou po II.kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na gymnázium		Počet přijatých na gymnázium		Počet přihlášených na ostatní SŠ		Počet přijatých na ostatní SŠ	
	Okres KH	Jiný okres	Okres KH	Jiný okres	Okres KH	Jiný okres	Okres KH	Jiný okres
18	1	0	1	0	3	6	3	6
	Úspěšnost v %		100%				100%	100%

Učební obory čtyřleté s maturitou po I.kole přijímacího řízení

Počet přihlášených do učebních oborů		Počet přijatých do učebních oborů	
Okres KH	Jiný okres	Okres KH	Jiný okres
0	0	0	0
Úspěšnost v %			

Učební obory bez maturity po I.kole přijímacího řízení

Počet přihlášených do učebních oborů		Počet přijatých do učebních oborů	
Okres KH	Jiný okres	Okres KH	Jiný okres
7	1	7	1
Úspěšnost v %		100%	100%

Učební obory bez maturity po II.kole přijímacího řízení

Počet přihlášených do učebních oborů		Počet přijatých do učebních oborů	
Okres KH	Jiný okres	Okres KH	Jiný okres
0	0	0	0
Úspěšnost v %			

Výsledky vzdělávání žáků

Můžeme být spokojeni s výsledky odcházejících žáků u přijímacích zkoušek na střední školy. Z 18 vycházejících žáků bylo přijato 9 na střední školu nebo maturitní obory, 8 na odborná učiliště a 1 žákyně na gymnázium. Přesto výsledky testování žáků z 9. ročníků ukazují nedostatky našich žáků v českém jazyce a matematice. Z 5. ročníku odešla 1 žákyně na víceleté gymnázium.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy

Ředitelka školy absolvovala kurz „Management v řízení škol“ a dokončila druhý rok dvouletého kurzu k výuce Aj, dále se účastnila seminářů k výuce Aj a ITC.

Zástupce školy absolvoval kurz „Management v řízení škol“,seminář k fyzice, BOZP, ICT, správce sítě.

Pedagogický sbor

K dalšímu vzdělávání využívá pedagogický sbor v maximální míře nabídky Střediska služeb školám Nymburk, NIDV Praha, Pedagogické poradny Kutná Hora a dalších vzdělávacích agentur. Zúčastnili jsme se několika seminářů k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti na II. stupni a v projektu Cesta k modernizaci vzdělávání ve Středočeském kraji si několik učitelů zvýšilo úroveň práce s PC. Výchovná poradkyně, koordinátorka sociálně patologických jevů, koordinátorka ekologické výchovy se zúčastnily několika odborných seminářů.

Učitelé angličtiny a dějepisu absolvují vzdělávací semináře i ve svém volném čase (o víkendech).

Zajímali jsme se též o integraci zdravotně postižených dětí do běžné třídy a absolvovali jsme stáže v mateřské a základní škole. Většina učitelů projevila velký zájem o další vzdělávání zejména ve svých aprobačních oborech a také v oborech příbuzných a v oborech zájmové mimoškolní činnosti. Šlo zejména o odborné semináře z českého jazyka, o nejrůznější výtvarné techniky a umělecká řemesla, dějepis, herní aktivity ve školní družině a další.

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Účast žáků školy na soutěžích

Naši žáci se zúčastnili školních kol olympiád v českém jazyce, matematice, dějepisu, zeměpisu a recitační soutěže. Okresního kola v českém jazyce, dějepise, matematice. Žáci V. ročníku se poprvé zúčastnili matematické soutěže v Kolíně. Dále jsme se zúčastnili různých výtvarných a sportovních soutěží. Za zmínku stojí 3. místo žákyň IX. ročníku ve výtvarné soutěži „Komiks nás baví“, čestné uznání žákyně IV. ročníku v literární soutěži „Próza a poezie 2011“ s básní – Proč chodíme do školy a 3. místo ve fotografické soutěži vyhlášené FK Zruč nad Sázavou.

V letošním školním roce žáci absolvovali tyto akce

Exkurze: 6. tř. a 7. tř. – Přerov nad Labem

5. tř. a 6. tř. – Planetárium a Technické muzeum Praha

1. a 2. stupeň - Ekocentrum Vlašim

9. tř. - K.H.-město stříbra

9. tř. - Nízkoprahový klub „Kotelna“ ve Zručí nad Sázavou

4. tř. a 5. tř. – Pražský hrad

Proběhly tyto besedy a přednášky: Ajax – 2. třída Policie K. H.

Hasík – 2. tř. a 6. tř. Hasiči K. H.

Beseda se spisovatelem – 8.tř. a 9. tř
Beseda o Africe – 2.stupeň
Beseda - v místní knihovně – I. stupeň
Beseda s policií – 3.tř. a 4.tř. Policie Zbraslavice

Kina a divadla:

Žáci navštívili filmová nebo divadelní představení – 1. stupeň – Pohádka o strašidlech, Šípková Růženka, 2.st – 3D promítání – Podmořský svět, výběr žáků II. stupně divadelní představení Princ a chud'as. Další divadelní vystoupení proběhla ve škole.

Další akce:

- Víkendový pobyt – Sázava – 6. třída
- ZOO Praha – odměna za sběr
- Hry bez hranic pro 1. i 2. stupeň
- Noc duchů - školní družina
- Vánoční dílna – projektový den
- Předvánoční zvyky (2. stupeň připravil pro žáky 1. stupně)
- Vánoční besídka tříd 1. stupně
- Vánoční koncert pro veřejnost – obec, LDN Kutná Hora
- Zápis do 1. tř.
- Lyžařský kurz
- Valentýnské šmoulování – školní družina
- Den učitelů – Škola naruby - vyučují žáci 9. třídy
- Měsíc knihy - návštěva knihovny – 1. stupeň
- Den Země – projektový den
- Sokolník
- Den slabikáře – slavnost první třídy
- Pasování na čtenáře - 1. tř.
- Vystoupení skupiny historického šermu – Pernštejní
- Den Záchranářů
- Slavnostní vyřazení 9. třídy
- Fotograf roku – školní a republiková soutěž

Akademie: Akademie se v letošním školním roce uskutečnila 22.června.

Školní výlety:	28. 5.	1. třída – Zámek Žleby
	26. 5. – 1. 6. 2012	2. třída – Bělá pod Bezdězem
	23. 5.	3. třída – Zoo Jihlava
	30. 5.	4. třída – Kutná Hora
	23. 5.	5. třída - Hrad Sion
	15. 5.	6. třída - Šestajovice, Přerov nad Labem, Poděbrady
	21.-22 . 5.	7. a 9. třída- Moravský kras
	5. 6.	8. třída - Liberec IQ park

Školní projekty a vzdělávací aktivity

V letošním roce na naší škole proběhly 2 projektové dny – Vánoční dílna – kde žáci vyrobili mnoho výrobků, které se prodávaly na výstavě ve škole, Den Země – kde děti se svými třídními učitelkami pomáhaly při úklidu různých ploch v naší obci a v příkopech u silnic do vedlejších vesnic posbíraly několik metrů odpadků a snad si připomněly a uvědomily, jak se správně chovat k přírodě.

V tomto školním roce byl dokončen projekt Ekodomova Kutná Hora „Putování prostorem a časem“. Výstupem tohoto projektu byla mimo jiné výstava, která byla instalována po celý rok v přízemí školy.

Ocenění nejlepších žáků školy

Ke konci školního roku si naše škola připravila Akademii. V režii 9. třídy vystoupily všechny třídy se svými programy pro spolužáky a rodiče. V odpoledním vystoupení pro rodiče a širokou veřejnost se všichni žáci předvedli v nejlepší formě. Slzy radosti, smích a aplaus diváků byl největší odměnou účinkujícím i jejich učitelkám, které s nimi všechna vystoupení nacvičily. Před rodiči byli oceněni a odměněni žáci, kteří nějakým způsobem přispěli k reprezentaci naší školy.

Vzdělávání

V rámci výuky proběhla celá řada exkurzí, žáci navštívili několik muzeí, kulturních expozic a památek.

Testování žáků proběhlo v 5. a 9. ročníku v rámci projektu KÚ „Kvalita“ a „Stonožka“ firmou SCIO .

Celá škola si vyzkoušela matematickou soutěž Klokan.

Od 4. do 9. ročníku bylo provedeno testování žáků ve čtenářských a jazykových dovednostech pomocí standardizovaných testů firmy SCIO v rámci projektu „Stonožka“.

Dále jsme se zúčastnili pilotního testování ČŠI v jazykových znalostech.

Kariérní a výchovné poradenství k volbě povolání

Celoročně jsme systematicky pracovali se žáky a rodiči vycházejících žáků. Výchovná poradkyně, vedle speciální třídní schůzky zaměřené na vyplňování a podávání přihlášek na střední školy a učiliště, individuálně řešila v rámci svých pravidelných konzultačních hodin i mimo ně s rodiči a žáky všechny problémy a dotazy týkající se volby povolání.

Vycházející žáci se zúčastnili Dnů otevřených dveří na školách a ÚP, burz pracovních a studijních příležitostí.

Podrobněji viz Plán výchovného poradce

Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je celoroční plán školních aktivit a činností, který preventivně působí a ochraňuje před výskytem sociálně patologických jevů ve škole, snaží se bojovat proti závislosti dětí na užívání drog, kouření, alkoholu a jiných psychotropních látek.

II. stupeň se zúčastnil besedy se spisovatelem, exkurze do Kotelny ve Zručí – (9. třída)

Ekologická výchova

Ekologická výchova na škole se realizuje podle celoročního Plánu ekologické výchovy, zejména v některých k tomu mimořádně vhodných vyučovacích předmětech.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011– 2012, Základní škola Zbraslavice

Škola je zapojena do sítě škol M. R. K. E. V.

Využíváme též programové nabídky Sdružení pro ekologickou výchovu Tereza a Ekocentra Vlašim.

V letošním roce škola pokračovala v adopci zvířat v ZOO Praha. Společně (žáci i učitelé) jsme adoptovali surikaty.

Během roku 2x proběhl sběr papíru a plastových víček.

Část výtěžku ze sběru byla věnována nadaci „Cesta životem bez bariér“ v Kutné Hoře na zakoupení plošiny pro invalidní spoluobčany do bazénu v Čáslavi.

V rámci Vv se žáci učili využívat odpadní materiály k druhotnému použití. Svými výrobky zkrášlili prostory naší školy a vystavovali je také v Ekodomově v Kutné Hoře.

Zdravý životní styl a sport

Plavecký výcvik žáků 2. – 3. třídy celkem 20 lekcí plavání ve spolupráci s Plaveckou školou Kutná Hora.

Celý I. stupeň každoročně uskutečňuje projekt „Zdravé zuby“.

Ve škole proběhly školní soutěže: „Hry bez hranic“ sportovní soutěže dětí I. a II. stupně.

Součástí školního režimu byly relaxační velké přestávky spojené se sportováním žáků I. stupně ve školní tělocvičně.

K relaxaci sloužily i školní výlety s turistickou, sportovní a tábornickou náplní.

Školní bufet, byl důležitou součástí svačinových přestávek. Celoročně nabízel dětem každý den čerstvé Pečivo a pití. Tím tak doplňoval pitný režim školy.

Snahu o zdravý životní styl našich dětí jsme podpořili zapojením se do projektu „Ovoce do škol.“

Výchova k ochraně před účinky zbraní hromadného ničení, k činnostem při stavu ohrožení a živelních pohromách

Branné cvičení se uskutečnilo v září na začátku školního roku vzhledem k alergiím žáků.

Dopravní výchova

Kurz dopravní výchovy ve škole spojený s dopravní soutěží žáků proběhl ve 4. třídě.

Spolupráce školy s obcí a veřejností

V letošním roce nadále pracovala devítičlenná Školská rada.

Ředitelka školy a starosta obce se pravidelně informovali o problémech vznikajících při činnosti školy a společnými silami se snažili zabezpečit co nejlepší fungování chodu školy.

Ředitelka školy je zvána na zasedání obecního zastupitelstva. Obec se snaží v rámci svých možností pomáhat škole, spolupracuje a shání finanční zdroje pro školu i nad rámec rozpočtu školy.

Starosta obce a další představitelé OÚ pomáhají škole při organizaci společenských a sportovních akcí ve škole (vítání prvňáčků, loučení s vycházejícími žáky, sponzorování sportovních turnajů a soutěží).

Škola pomáhá vedení obce s organizací a s kulturní náplní některých společenských událostí života obce (pálení čarodějnic, vítání občánků).

Spolupráce školy s rodiči a žáky školy

Na naší škole pracuje nezisková organizace Sdružení rodičů a přátel dětí, která podporuje různé aktivity našich žáků.

Škola vydala pro žáky a rodiče na začátku školního roku tradiční informační brožurku „Zpravodaj“.

Organizovala tři pravidelné třídní schůzky rodičů a dvě individuální konzultace o prospěchu a chování žáků.

Podle potřeby škola svolává k závažným tématům (volba povolání, pobytové kurzy, prospěch, chování) mimořádné rodičovské třídní schůzky.

Žákovský parlament:

Členové žákovského parlamentu se scházeli pravidelně jedenkrát v měsíci. Na svých schůzkách vždy zhodnotili plnění zadaných úkolů z minulého jednání a zadali si další.

Členové žákovského parlamentu se na svých schůzkách také zabývali tím, co by se dalo v naší škole vylepšit, čím si zpestřit vyučování a dalšími návrhy na mimoškolní činnost dětí.

Snázili se také řešit nevhodné chování některých spolužáků.

Sponzorování činnosti školy a grantová aktivita školy

Vedení školy získalo grant z MŠMT „EU peníze školám“ - ke zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Po dobu dvou let jsme ve větší míře podporovali výuku českého a anglického jazyka, matematiky, přírodních věd, výchovy demokratického občana a informatiky.

Dále jsme získali menší podporu na zlepšení čtenářské gramotnosti žáků v grantu „MAS Lípa pro venkov.“ Za získané peníze jsme tentokrát zakoupili „Slovníky spisovné češtiny“ do školní knihovny.

Sponzory naší školy v letošním roce byli pan ing. Holík, pan Blažek, pan Duspiva, paní Havelková, pan Červinka, Pan Mičánek, pan ing. Novák a obec Štipoklasy a Černíny.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011 – 2012 na naší škole neproběhla inspekce.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola pro svou činnost využívá prostředky ze tří základních zdrojů. Hlavním z nich jsou prostředky ze státního rozpočtu zasílané škole Středočeským krajem, které jsou určeny především na financování vzdělávání, tj. na platy učitelů, školní pomůcky a potřeby a na další vzdělávání učitelů. Druhým stejně významným zdrojem jsou prostředky zasílané zřizovatelem v rámci obecního rozpočtu na zajištění podmínek pro vzdělávání a pro chod školy, provoz a údržbu školních budov. Třetím, dá se říci doplňkovým, zdrojem finančních prostředků je vedlejší hospodářská činnost školy (zejména pronajímání sportovní haly a pořádání vzdělávacích seminářů a kurzů pro žáky, pedagogy a veřejnost) a finanční dary sponzorů.

Základní přehled o příjmech a výdajích školy za rok 2011:

Celkové příjmy školy ze státního rozpočtu: 6 902 764,- Kč

Celkové výdaje školy ze státního rozpočtu: 6 902 764,- Kč

Celkové příjmy školy z obecních prostředků: 1 363 000,- Kč

Celkové výdaje školy z obecních prostředků: 1 363 000,- Kč

Z hospodářské činnosti školy za rok 2011 zisk ve výši: 20 448,- Kč , po schválení zastupitelstvem, ponechán škole do rezervního fondu

Tabulky s rozbohem hospodaření a účetní výkazy jsou uloženy v kanceláři školy, zároveň jsou přílohami této Výroční zprávy.

Tvorba čerpání finančních prostředků se plánuje prostřednictvím ročních finančních rozpočtů pro každou oblast tvorby a čerpání z výše popsaných zdrojů zvlášť (tj. škola má celkem tři dílčí rozpočty).

První rozpočet je limitován krajskými normativy a vychází z dohádovacího řízení, které probíhá mezi školou a zástupci pověřeného úřadu.

Další dva rozpočty navrhuje škola ve spolupráci se zřizovatelem, připomínkuje je a doporučuje ke schválení školská rada. Tyto rozpočty jsou součástí rozpočtu zřizovatele a jsou schvalovány obecním zastupitelstvem.

Hospodaření školy probíhá podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových organizací zřizovaných obcemi.

Škola má vlastní vnitřní účetní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky.

Hospodaření školy podléhá pravidelným čtvrtletním kontrolám ředitelky školy. Pravidelně dochází k finančním kontrolám pověřenými pracovníky zřizovatele a pracovníky ČŠI. Vedení školy pracuje se závěry všech kontrol a v doporučeném čase odstraňuje případné nalezené závady. V hodnoceném čase tj. v roce 2011 byla provedena kontrola pracovníky pověřenými zřizovatelem.

Nebyly zjištěny žádné vážnější závady ve vedení účetnictví ani žádné porušení pravidel hospodaření jak s obecními prostředky, tak s prostředky ze státního rozpočtu. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Škola konzultuje se zřizovatelem všechny jednorázové nákupy nad 10.000,- Kč. Pravidelně jednou za čtvrt roku seznamuje svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad s průběhem čerpání finančních prostředků prostřednictvím finančních výkazů.

O výsledcích hospodaření vydává škola po roční účetní závěrce zprávu o výsledcích hospodaření za kalendářní rok. Zpráva za rok 2011 byla schválena zastupitelstvem zřizovatele a nebylo k ní žádných připomínek, je uložena v kanceláři školy.

Podmínky ke vzdělání

Škola spolu se zřizovatelem vytvořila pro školní rok velice dobré podmínky pro vzdělávání. Dlouhodobě disponuje dostatečným počtem učeben a odborných pracoven. Malé počty žáků ve většině ročníků umožňují individuální přístup učitelů. Škola vytváří rodinné prostředí, kde se všichni navzájem dobře znají. Zakoupili jsme nový nábytek do učeben I. stupně.

Pan školník udržuje nábytek a vybavení školy v dobrém stavu, stará se též o vzhled všech travnatých ploch v okolí školy. Učitelé a vychovatelky školní družiny se starají o květinovou a výtvarnou výzdobu tříd a chodeb školy.

Jednou z priorit vedení školy je zlepšování bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Pozornost je věnována též požární ochraně. Škola spolupracuje v oblasti BOZP a PO s externí specializovanou firmou „Beppo“ pana Kruliše. Pravidelně se sleduje vývoj úrazovosti dětí a učitelů. Rozborem úrazů a školením bezpečnosti práce zaměstnanců i poučením žáků před jednotlivými činnostmi se snažíme minimalizovat počet úrazů. Počet úrazů klesl na 12 drobných školních úrazů, způsobených většinou nekázní žáků o přestávkách nebo v hodinách tělesné výchovy. Čtyři úrazy byly odškodněny pojišťovnou. Nezaznamenali jsme žádný pracovní úraz zaměstnanců.

Počítačová učebna je vybavena 20 počítači. Dovybavili jsme ji jedním novým počítačem a byla tak zajištěna intenzivní výuka předmětu základy práce s počítačem. Počítačová učebna byla též využívána v dalších hodinách anglického jazyka, českého jazyka, dějepisu, zeměpisu, výchovy demokratického občana. Také třídy z I. stupně postupně využívají tuto třídu k výuce nebo zpestření hodin.

Jazyková učebna byla dovybavena poslechovou aparaturou, stala se z ní moderní jazyková laboratoř.

Počítače, dataprojektor a internet byly využívány též žáky školní družiny, učiteli v dalších hodinách a žáky ve volném čase. Vzdělávání probíhalo plynule podle organizačních pokynů a zásad daných příslušnou směrnicí MŠMT.

Podpora školy žákům

Žáci měli podporu školy při řešení svých specifických problémů. Mohli sami nebo prostřednictvím svých rodičů využít konzultačních hodin výchovného poradce, koordinátora protidrogové prevence, využít schránek a linek

důvěry, poradit se s třídním učitelem a vedením školy. Jednotliví učitelé dětem, které projevily zájem, bezplatně pomáhali doplnit a dohnat zameškané učivo na mimořádných konzultacích nebo doučovacích hodinách.

K řešení svých podnětů, požadavků a přání, k ovlivňování chodu školy žáci využívali žákovský parlament školy. Na naší škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy a Školská rada. Naše spolupráce se stále zlepšuje, a to hlavně v komunikaci a otevřenosti mezi rodiči, učiteli i žáky. Přesto přetrvávají problémy v komunikaci s některými rodiči, kteří nevidí ve škole profesionálního partnera při výchově a vzdělávání svých dětí. Přesto si myslím, že nastal obrat k lepšímu.

Řízení školy

Ve školním roce se na řízení školy podíleli výchovný poradce, koordinátor protidrogové prevence a prevence sociálně – patologických jevů, vedoucí sekce správních zaměstnanců. Při řízení školy je poradním orgánem řediteli školy pedagogická rada. Stále nemůžeme být spokojeni s financováním mezd z MŠMT a KÚ. Nedostávají se prostředky na vychovatelky ve školní družině. Na správní zaměstnance nám musí přispívat zřizovatel. Nedostatečně je oceněna práce učitelek při vzdělávání a výchově integrovaných dětí s individuálním vzdělávacím plánem. Možnosti ocenit kvalitní práci formou osobního ohodnocení či mimořádnými odměnami nejsou žádné, neboť nám byl snížen původně přislíbený objem mzdových prostředků. Státem stále není financována mimoškolní činnost a vedení kroužků na škole.

Náš kolektiv opustila paní Mgr. Jindřiška Kališová, která odešla po 3 letech práce učitelky matematiky.

Vedení školy provádělo hospitace v hodinách, rozhovory s rodiči, učiteli, žáky a zástupci zřizovatele a veřejnosti, Školské rady a členy předsednictva Sdružení rodičů a přátel dětí

Obsah výroční zprávy

Základní údaje o škole

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30. 9. 2011)

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Přehled pracovníků školy

Údaje o zařazování žáků

Údaje o výsledcích žáků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy s obcí a veřejností

Spolupráce školy s rodiči a žáky školy

Sponzorování činnosti školy a grantová aktivita školy

Základní údaje o hospodaření školy